



Stichting IBCE

Jaarverslag

2025

“Werken aan een samenleving waar alle mensen hun talenten ten volle kunnen ontplooiën om daarmee hun ideale plek te vinden in onze maatschappij.”

300+

Kinderen

7 Dagen

Per Week Activiteiten

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Hoofdstuk 1: Belangrijkste resultaten van 2025	1
Hoofdstuk 2: Huiswerk- en Schoolloopbaanbegeleiding (HWB en SLBB)	2
Hoofdstuk 3: Project Kans	11
Hoofdstuk 4: Creatieve Werkruiimte voor de Kinderen (Talent Ontdekken en Ontwikkelen)	15
Hoofdstuk 5: Project Taalstapjes – Kleine stappen, grote sprongen	18
Hoofdstuk 6: Theaterproject	19
Hoofdstuk 7: Naai- en handwerklessen	20
Hoofdstuk 8: Cursus Kennismaking met de Nederlandse schilderkunst en cultuur	20
Hoofdstuk 9: Zomeractiviteiten	22
Hoofdstuk 10: NT2 Taalles door en voor Statushouders	24
Hoofdstuk 11: Eenmalige activiteiten	25
Bijlage A: Stichting IBCE	30
Bijlage B: Financieel overzicht 2025	33
Bijlage C: Publiciteit	38

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2025 van Stichting IBCE. In dit verslag blikken wij terug op een jaar waarin onze stichting zich opnieuw met grote inzet heeft ingezet voor kinderen, jongeren, statushouders, vrouwen en gezinnen in de gemeente Leidschendam-Voorburg.

Ook in 2025 stonden ontmoeting, educatie en maatschappelijke participatie centraal. Dankzij de inzet van onze vrijwilligers, stagiaires, docenten en samenwerkingspartners hebben wij meer dan 300 kinderen kunnen bereiken met activiteiten op het gebied van onderwijs, creativiteit en sociale ontwikkeling.

Onze huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding bleef het belangrijkste onderdeel van onze activiteiten. Daarnaast hebben projecten zoals de Creatieve Werkruimte, Project Kans, de naai- en handwerklessen en het theaterproject opnieuw veel deelnemers aangetrokken. Ook organiseerden wij verschillende culturele en sociale activiteiten die ontmoeting en integratie bevorderen.

Een bijzonder moment in 2025 was de verdere ontwikkeling van onze theatergroep, die na een jaar van intensieve repetities toewerkte naar een uitvoering. Daarnaast hebben wij onze samenwerking met maatschappelijke organisaties, scholen en de gemeente verder versterkt.

Tegelijkertijd stond 2025 ook in het teken van uitdagingen. De toekomst van onze locatie aan de Valkhof 67 blijft een belangrijk aandachtspunt. Samen met de gemeente zoeken wij naar mogelijkheden om onze activiteiten ook in de toekomst te kunnen voortzetten.

Wij willen alle vrijwilligers, stagiaires, deelnemers, ouders en partners bedanken voor hun betrokkenheid en inzet. Dankzij hun enthousiasme en steun kan Stichting IBCE blijven werken aan gelijke kansen voor iedereen.

Namens het bestuur van Stichting IBCE,

Zeynep H. Killi

Hoofdstuk 1: Belangrijkste resultaten van 2025

Dit jaarverslag geeft een overzicht van de belangrijkste activiteiten en behaalde resultaten van Stichting IBCE in 2025.

Hoogtepunten van 2025

- Meer dan 390 **kinderen en jongeren** namen deel aan onze activiteiten
- **100 leerlingen** volgden huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding
- De **Creatieve Werkruimte** bood wekelijkse creatieve activiteiten voor kinderen
- **Project Kans** ondersteunde kinderen en jongeren bij taal, school en sociale integratie
- Ruim 340 **deelnemers** namen deel aan excursies, zomeractiviteiten en culturele evenementen
- De theatergroep met 34 betrokkenen werkte toe naar een **voorstelling in 2025**
- De naai- en handwerklessen werden succesvol voortgezet met een grote groep vrouwen
- Nieuwe vrijwilligers en stagiaires versterkten onze organisatie

Vrijwilligers

In 2025 werd Stichting IBCE ondersteund door een groep van 60 betrokken vrijwilligers. Zij verzorgden lessen, begeleidden activiteiten en boden ondersteuning aan kinderen en gezinnen. Veel vrijwilligers fungeren als rolmodellen voor jongeren en dragen bij aan een positieve en inspirerende leeromgeving.

Stagiaires

Ook in 2025 boden wij stageplaatsen aan 3 MBO- en 1 HBO-studenten. Zij ondersteunden onder andere de huiswerkbegeleiding, Project Kans en de Creatieve Werkruimte. Voor studenten is Stichting IBCE een belangrijke leerplek waar zij praktijkervaring kunnen opdoen in het sociaal-maatschappelijk werkveld. Naast studenten hebben ook 3 scholieren van middelbare scholen in Leidschendam een maatschappelijke stage gelopen bij de organisatie.

Aandachtspunten voor 2026

- Zekerheid over een **toekomstige locatie** voor de stichting
- Uitbreiding van **buitenactiviteiten, techniek en sportactiviteiten**

- Verdere ontwikkeling van **huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding**
- Intensieve samenwerking met **gemeente, scholen en welzijnsorganisaties**
- Structurele financiering voor onze projecten

Hoofdstuk 2: Huiswerk- en Schoolloopbaanbegeleiding (HWB en SLBB)

Onderwijsgerichte ondersteuning

Sinds 2001 ondersteunt IBCE-kinderen en jongeren uit kwetsbare gezinnen bij hun schoolloopbaan en persoonlijke ontwikkeling. Vanuit onze missie om wijkbewoners – jong en oud – vooruit te helpen in de samenleving door kennis, begeleiding en activiteiten aan te bieden in een veilige en laagdrempelige omgeving, investeren wij al jaren in onderwijsgerichte ondersteuning.

In 2025 en begin 2026 is binnen IBCE bewust ingezet op verdere versterking en professionalisering van de huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding. Daarbij lag de nadruk op het vergroten van de kwaliteit, toegankelijkheid en continuïteit van de begeleiding, met speciale aandacht voor kinderen en jongeren uit Leidschendam-Noord. Binnen deze wijk valt op het gebied van onderwijs veel winst te behalen. IBCE wil eraan bijdragen dat kinderen en jongeren hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen en daarmee hun kansen in het onderwijs en in de samenleving vergroten.

Wij danken onze partners en subsidieverstrekkers voor hun betrokkenheid en steun, waaronder de Gemeente Leidschendam-Voorburg, Ars Donandi voor **Tijtgat**, Stichting Janivo, Fonds 1818, Dioraphite, Zonnige Jeugd en Stichting Boschuyzen, **Vlietwensen**, **VanRavestenFonds**, **OranjeFonds**, **Vidomes**, **Van Stee Stichting**, **KansFonds**, **De Wet Educatie en Beroepsonderwijs**, **Stichting Piconfonds**

Doelgroep

De huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding van IBCE richt zich op kinderen en jongeren uit Leidschendam-Voorburg die extra ondersteuning kunnen gebruiken bij hun schoolontwikkeling. Het gaat hierbij onder meer om leerlingen met taal- of leerachterstanden, kinderen uit kwetsbare thuissituaties, nieuwkomers, statushouders en jongeren van wie ouders geen toegang hebben tot commerciële of particuliere begeleiding.

IBCE ondersteunt leerlingen in een brede leeftijdsgroep: van kinderen in het basisonderwijs tot jongeren in het voortgezet onderwijs en mbo. Binnen de huiswerkbegleiding kunnen wij inmiddels ondersteuning bieden van basisschoolgroep 3 tot en met 6 vwo, inclusief vakken zoals wiskunde en natuurkunde.

Overzicht doelgroep

Onderwijsniveau	Aantal leerlingen	Aantal afspraken
Basisonderwijs	79	1146
Voortgezet onderwijs	24	685
Overig*	5	51
Totaal	108	1882

*Volwassenen die extra begeleiding krijgen voor rekentoetsen en andere basisvaardigheden

Veelvoorkomende ondersteuningsvragen:

- Taalachterstanden
- Reken- en leerachterstanden
- Studievaardigheden en planning
- Motivatie en zelfvertrouwen
- Ondersteuning bij schoolkeuzes en doorstroom

Opzet van de huiswerkbegeleiding (HWB)

De huiswerkbegeleiding vormt een belangrijke kernactiviteit van IBCE. Leerlingen kunnen bij ons terecht voor ondersteuning bij hun schoolwerk, maar ook voor structuur, extra uitleg, oefening en persoonlijke aandacht. De begeleiding is laagdrempelig georganiseerd, zodat kinderen en jongeren in principe zonder grote drempels kunnen binnenlopen.

- **Locatie:** Valkhof 67
- **Dagen:** Maandag t/m donderdag en zaterdag
- **Doelgroep:** Leerlingen van groep 3 basisonderwijs t/m 6 vwo
- **Werkvormen:** Eén-op-één begeleiding, kleine groepjes, vrije inloop en gerichte afspraken
- **Focus:** Taal, rekenen, begrijpend lezen, cito-training, studievoordigheden, exacte vakken en algemene schoolondersteuning

De begeleiding varieert van hulp bij leren lezen en taalontwikkeling tot ondersteuning bij complexe vakinhoudelijke onderwerpen, zoals wiskunde, natuurkunde en zelfs differentiaalvergelijkingen. Daarnaast is er ook ruimte voor een persoonlijk gesprek wanneer een leerling daar behoefte aan heeft. Die combinatie van vakinhoudelijke ondersteuning en menselijke aandacht is voor veel leerlingen van grote waarde.



Professionalisering in 2025-2026

Omdat goed onderwijs cruciaal is voor succes in de maatschappij, is in de loop van 2025 besloten om de effectiviteit van de huiswerkbegeleiding binnen IBCE verder te vergroten. Dit past volledig binnen de missie en visie van IBCE: wij geloven dat ieder mens zijn of haar talenten ten volle moet kunnen ontwikkelen om een passende en waardevolle plek in de samenleving te vinden.

Een belangrijke stap in deze professionalisering was het uitbreiden en versterken van het begeleidingsteam. Waar begin 2025 nog werd gewerkt met 7 vrijwilligers, is dit aantal begin 2026 gegroeid naar 19 vaste begeleiders. Daarnaast waren er structureel 3 à 4 stagiaires betrokken bij de begeleiding. Hierdoor beschikt IBCE nu over een gevarieerde en enthousiaste groep begeleiders met uiteenlopende leeftijden, achtergronden en expertise.

Veel van deze vrijwilligers hebben ruime ervaring in onderwijs, begeleiding of coaching. Een deel beschikt bovendien over een onderwijsbevoegdheid. Hierdoor kan IBCE een breed scala aan leerlingen ondersteunen, op uiteenlopende niveaus en vakgebieden.

Door deze uitbreiding van capaciteit konden wij niet alleen de kwaliteit van de begeleiding verhogen, maar ook het aantal begeleidingsmomenten uitbreiden. Daarmee is de

ondersteuning beter afgestemd op de behoeften van de wijk en kunnen meer leerlingen worden bereikt.

Grotere bereik en zichtbaarheid

Om de verbeterde huiswerkbegeleiding beter onder de aandacht te brengen bij de doelgroep, zijn in september 2025 nieuwe communicatiemiddelen ontwikkeld. Er werd zowel een algemene folder gemaakt met een overzicht van alle activiteiten van IBCE als een specifieke folder voor de huiswerkbegeleiding.

In deze folder voor de huiswerkbegeleiding werden korte ervaringen en verhaaltjes van enthousiaste leerlingen opgenomen. Hierdoor werd niet alleen duidelijk gemaakt welke ondersteuning IBCE biedt, maar ook wat deze begeleiding in de praktijk voor kinderen en jongeren kan betekenen.

De folders zijn vervolgens door vrijwilligers huis-aan-huis verspreid in de wijk. Deze actie heeft bijgedragen aan een grotere zichtbaarheid van het aanbod van IBCE en aan een geleidelijke toename van het aantal leerlingen dat gebruikmaakt van de begeleiding.

Planning en registratie

Met de uitbreiding van het aantal vrijwilligers en leerlingen ontstond ook de behoefte aan een betere organisatie van de begeleidingsmomenten. Om te zorgen dat leerlingen voldoende aandacht krijgen en begeleiders doelgericht kunnen worden ingezet, is gewerkt aan een praktisch en privacyvriendelijk planningssysteem.

Aanvankelijk werd gestart met een gedeelde agenda waarin vrijwilligers afspraken konden inplannen. In de praktijk bleek dit systeem echter onvoldoende overzichtelijk en niet gebruiksvriendelijk genoeg voor de dagelijkse werkwijze.

Daarom is eind november 2025 een planningstool op basis van QR-codes en stickers ontwikkeld. Voor iedere combinatie van dag, tijdslot en vrijwilliger werd een sticker gemaakt. Leerlingen kunnen aangeven wanneer en met wie zij een afspraak willen maken. Door de QR-code op de sticker te scannen, wordt automatisch een afspraakverzoek verzonden naar de betreffende begeleider.

Dit systeem biedt meerdere voordelen:

- Betere afstemming tussen vraag en aanbod
- Duidelijke en overzichtelijke planning

- Mogelijkheid om afspraken eenvoudig te maken of af te zeggen
- Geen noodzaak om digitale identiteitsgegevens van leerlingen op te slaan
- Geen uitwisseling van privécontactgegevens tussen vrijwilligers en leerlingen
- Beter zicht op frequentie van deelname en ondersteuningsbehoeften

Daarnaast maakt deze registratie het mogelijk om eerder te signaleren wanneer een leerling plotseling wegblijft. In zulke gevallen kan, indien nodig, contact worden gezocht met ouders om na te gaan wat er speelt en of extra ondersteuning gewenst is.

Succesvolle begeleiding

De huiswerkbegeleiding laat een duidelijke groei zien in bereik en gebruik. Sinds de start van de gestructureerde planning in september 2025 tot en met maart 2026 zijn er al circa 1600 begeleidingsafspraken van 30 minuten geregistreerd.

Sommige leerlingen maken incidenteel gebruik van de begeleiding, terwijl anderen meerdere keren per week komen. Met name bij de leerlingen die regelmatig deelnemen, zien wij een gestage ontwikkeling in schoolprestaties, werkhouding en zelfvertrouwen.

Voor IBCE draait succes niet uitsluitend om hoge cijfers of schooladviezen op een bepaald niveau. Wij zijn even trots op een met veel inzet behaalde voldoende als op een doorstroom naar havo of vwo. Het belangrijkste is dat leerlingen zich ontwikkelen, obstakels overwinnen en binnen hun mogelijkheden zoveel mogelijk uit hun onderwijs halen.

Opzet van de studieloopbaanbegeleiding (SLBB)

Naast de huiswerkbegeleiding biedt IBCE ook studieloopbaanbegeleiding aan voor jongeren in het voortgezet onderwijs en mbo. Deze begeleiding richt zich niet alleen op vakinhoudelijke ondersteuning, maar ook op persoonlijke ontwikkeling, motivatie, studiehouding en toekomstoriëntatie.

- **Dagen:** maandag t/m donderdag, 16:00–19:00
- **Doelgroep:** vmbo-, havo- en mbo-leerlingen
- **Werkvormen:** bijlessen op maat, themasessies, peer-to-peer begeleiding en één-op-één ondersteuning
- **Focus:** wiskunde, Nederlands, planning, motivatie en toekomstoriëntatie

Deze begeleiding helpt jongeren om beter grip te krijgen op hun schoolloopbaan, om te gaan met motivatieproblemen, effectiever te plannen en bewuster na te denken over hun onderwijs- en toekomstkeuzes.

Professionele en persoonlijke ontwikkeling

Binnen de studieloopbaanbegeleiding zien wij dat jongeren profiteren van persoonlijke aandacht en maatwerk. Vooral leerlingen die vastlopen op motivatie, structuur of zelfvertrouwen hebben baat bij een omgeving waarin zij in hun eigen tempo kunnen werken aan hun ontwikkeling.

De begeleiding draagt zichtbaar bij aan:

- Betere studievaardigheden
- Meer structuur en zelfstandigheid
- Groei in motivatie en zelfvertrouwen
- Ondersteuning bij schoolkeuzes en doorstroom

Ook voor deze doelgroep geldt dat een veilige en vertrouwde leeromgeving essentieel is om tot ontwikkeling te komen.

Gecombineerde resultaten en impact

Wanneer huiswerkbegeleiding en studieloopbaanbegeleiding gezamenlijk worden bekeken, zien wij dat IBCE in 2025 een substantiële bijdrage heeft geleverd aan de ondersteuning van kinderen en jongeren in Leidschendam-Voorburg.

Belangrijkste resultaten

- **100 deelnemers** begeleid binnen HWB en SLBB
- Duidelijke verbetering in schoolprestaties, leerhouding en taalvaardigheid
- Toename in zelfvertrouwen en motivatie bij leerlingen
- Stijgende vraag naar begeleiding, met name onder nieuwkomers en statushouders

De vraag naar ondersteuning blijft groeien. Dat bevestigt enerzijds de noodzaak van dit aanbod en laat anderzijds zien dat IBCE steeds beter gevonden wordt door leerlingen en gezinnen die deze ondersteuning hard nodig hebben.

Ervaringen van deelnemers en ouders

De meerwaarde van de begeleiding komt ook duidelijk naar voren in de ervaringen van leerlingen en ouders:

“Gelukkig hielpen de docenten van IBCE mijn dochter met taal en rekenen.” “Zo kon ze alle achterstanden wegwerken en ging ze over naar de volgende klas.”

– Moeder van Larissa (10)

“Ik vind wiskunde lastig, maar met IBCE heb ik het vak onder de knie gekregen en ben met een voldoende overgegaan.”

– Dounia (13)

Dergelijke ervaringen bevestigen dat persoonlijke, toegankelijke en deskundige begeleiding een wezenlijk verschil kan maken in de schoolloopbaan van kinderen en jongeren.

Team en vrijwilligers

De kwaliteit van de begeleiding wordt waargeborgen door de inzet van betrokken en deskundige mensen. In 2025 kon IBCE rekenen op een sterk team van medewerkers, vrijwilligers en stagiaires.

Samenstelling team

- **Projectleider:** Cemil Cenk Altay
- **Vrijwilligers:** 20 ervaren huiswerkbegeleiders, inclusief eerstegraads docenten,
- **Stagiaires:** Charl, Ilias, Zina, Yousra, Louisa
- Alle begeleiders beschikken over een **VOG**
- Maandelijkse evaluaties voor kwaliteit en continuïteit

De combinatie van ervaren vrijwilligers, jongere begeleiders en stagiaires zorgt voor een brede en dynamische ondersteuningsstructuur. Hierdoor kan maatwerk worden geleverd aan uiteenlopende leerlingen en ondersteuningsvragen.

Belang van de locatie Valkhof

Het gebouw aan de Valkhof 67 speelt een cruciale rol in het succes en de continuïteit van de begeleiding. De locatie is centraal gelegen in de wijk waar de doelgroep zich bevindt, goed bereikbaar en functioneert als een herkenbare en vertrouwde plek voor leerlingen, ouders en vrijwilligers.

De locatie biedt voldoende ruimte om zowel groepsbegeleiding als individuele ondersteuning aan te bieden. Daarbij kan, waar nodig, ook prikkelarm gewerkt worden. Dit maakt het

mogelijk om maatwerk te leveren aan een diverse groep leerlingen met verschillende behoeften.

Daarnaast heeft de locatie een belangrijke symbolische en praktische functie: zij vormt een vaste, veilige en toegankelijke basis in de wijk. Leerlingen en gezinnen weten IBCE daar te vinden, en juist die zichtbaarheid en continuïteit dragen sterk bij aan vertrouwen en toegankelijkheid.

Om de toegankelijkheid verder te versterken, is het gebouw aan de Valkhof in 2025 ook opgeknapt. Dit is mogelijk gemaakt met de steun van het Oranje Fonds in het kader van NLdoet. Zo zijn er planken in een kast geplaatst, sleutels op de deuren bevestigd, deurklinken gerepareerd en is een muur in een klaslokaal – dat vuil was geworden door een lekkend dak – schoongemaakt en opnieuw geverfd. Daarnaast zijn in alle klaslokalen klokken opgehangen.

Het behoud van deze locatie is essentieel voor het voortzetten en verder ontwikkelen van de huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding. Zonder een vaste, goed toegeruste plek wordt het aanzienlijk moeilijker om dezelfde kwaliteit, bereikbaarheid en impact te realiseren.

Belang van gemeentelijk subsidie

De gemeentelijke subsidie is van groot belang voor het realiseren, behouden en verder professionaliseren van de huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding van IBCE. Dankzij deze ondersteuning kan IBCE-kinderen en jongeren helpen die deze begeleiding anders vaak niet zouden kunnen betalen.

Het gaat hierbij om leerlingen die door sociale, economische of cultuurgerelateerde obstakels minder kansen hebben om hun talenten volledig te ontwikkelen. Juist voor deze groep is toegankelijke, kwalitatieve en vertrouwde ondersteuning van groot belang.

Tegelijkertijd laat IBCE zien dat in de gemeente een groot potentieel aanwezig is aan betrokken vrijwilligers die bereid zijn zich in te zetten voor kansengelijkheid in het onderwijs. Door deze inzet te verbinden aan de behoeften van leerlingen ontstaat een waardevolle en maatschappelijk effectieve vorm van ondersteuning.

De subsidie maakt het daarmee mogelijk om onderwijsachterstanden te helpen verkleinen, talentontwikkeling te stimuleren en bij te dragen aan een meer gelijke en rechtvaardige samenleving.

Samenwerken

IBCE werkt samen met diverse organisaties en scholen om kinderen, jongeren en gezinnen zo goed mogelijk te ondersteunen. Deze samenwerkingen maken het mogelijk om begeleiding integraal vorm te geven en waar nodig aanvullende ondersteuning of doorverwijzing te bieden. Het doel van deze samenwerkingen is om kinderen en gezinnen integraal te ondersteunen en ouderbetrokkenheid te versterken. Daarnaast biedt het een maatwerk voor leerlingen met uiteenlopende ondersteuningsvragen en bovenal, een betere aansluiting tussen onderwijs, welzijn en thuissituatie.

Samenwerkingspartners

- VluchtelingenWerk Nederland
- Stichting Sport en Welzijn (SenW)
- Stichting Kwadraad
- Spel- & Opvoedpunt Leidschendam-Voorburg
- Stichting Panta Rhei
- Stichting WO EJ
- Bredeschool
- Gemeente Leidschendam-Voorburg
- Stichting Home-Start
- Margrietschool
- De Trampoline
- Overige lokale stakeholders

Ook zijn in 2026 stappen gezet richting verdere samenwerking met scholen in het voortgezet onderwijs. Zo bracht de vmbo-coördinator van het 's Gravendreef College recent een bezoek aan IBCE. Zij reageerde positief op de mogelijkheden die IBCE biedt, waaronder één-op-één begeleiding en een veilige, vertrouwde leeromgeving.

Vooruitblik 2026

IBCE is tevreden over de stappen die in 2025 en begin 2026 zijn gezet om de huiswerk- en schoolloopbaanbegeleiding verder te professionaliseren. In 2026 willen wij deze ontwikkeling voortzetten en verder uitbouwen

Speerpunten voor 2026

- Verdere uitbreiding van taal- en studievoordigheden ondersteuning

- Verkenning van digitale afsprakenplanning via de IBCE-website
- Versterking van ondersteuning in techniek en theoretische vakken
- Intensievere samenwerking met basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs
- Verdere werving en training van vrijwilligers en stagiaires
- Nauwere betrokkenheid van ouders en verzorgers

Daarnaast willen wij in 2026 nog meer leerlingen bereiken die behoefte hebben aan ondersteuning, maar de weg naar passende hulp nog niet vanzelfsprekend weten te vinden. De eerste signalen laten zien dat scholen en gezinnen de meerwaarde van IBCE steeds beter herkennen.

IBCE is er klaar voor om in 2026 nog meer kinderen en jongeren gelijke kansen te bieden en hen te ondersteunen in hun ontwikkeling naar een sterke, zelfstandige en kansrijke toekomst!

Hoofdstuk 3: Project Kans

Project Kans bleef in 2025 een belangrijk initiatief binnen Stichting IBCE. Het project richt zich op het ondersteunen van kinderen en jongeren, met bijzondere aandacht voor statushouders en gezinnen met een migratieachtergrond. In 2025 droeg Project Kans bij aan de verbetering van taalvaardigheid van



kinderen en volwassenen, betere schoolresultaten van leerlingen, versterking van sociale netwerken voor beide groepen, en een grotere participatie van gezinnen in de samenleving.

Activiteiten

- a. Taalbegeleiding
- b. Huiswerkbegeleiding
- c. Jongerenmaatjes voor statushouders
- d. Themabijeenkomsten

- e. Spreekuur voor ouders
- f. Huisbezoeken
- g. Excursies
- h. Zomeractiviteiten
- i. Samen Ontbijten, Samen Groeien

a. Taalbegeleiding

In 2025 heeft Stichting IBCE taalactiviteiten georganiseerd voor kinderen in de basisschoolleeftijd (6 tot en met 12 jaar), evenals voor jongere kinderen van 3 tot en met 5 jaar. Deze activiteiten vonden plaats in een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin spelenderwijs aandacht werd besteed aan taalontwikkeling.

Met behulp van diverse methodieken hebben onze begeleiders gewerkt aan het versterken van taalvaardigheden, zoals woordenschat, spreken en begrijpen. De activiteiten bestonden onder andere uit taallessen, voorlezen en conversatieoefeningen, afgestemd op het niveau en de behoeften van de kinderen.

De focus lag op kinderen die de Nederlandse taal nog niet volledig beheersen. Door middel van interactieve en laagdrempelige werkvormen werden zij gestimuleerd om zich beter uit te drukken en met meer zelfvertrouwen te communiceren.

De taalactiviteiten hebben bijgedragen aan een betere taalontwikkeling, een grotere betrokkenheid op school en een positieve stimulans voor de verdere ontwikkeling van de kinderen.

Door deze activiteiten konden deelnemers hun taalvaardigheid verbeteren, beter presteren op school en zich sterker verbonden voelen met de samenleving.

b. Huiswerkbegeleiding

In 2025 heeft IBCE-leerlingen geholpen met ondersteuning bij hun schoolwork. Zoals beschreven in hoofdstuk 2 vormt deze huiswerkbegeleiding de belangrijkste kernactiviteit van de stichting. De doelgroep van de begeleiding is gericht op leerlingen van groep 3 in het basisonderwijs tot en met klas 6 van het middelbaar onderwijs. De begeleiding varieert van hulp bij leren lezen en taalontwikkeling tot ondersteuning bij complexe vakinhoudelijke onderwerpen, zoals wiskunde, natuurkunde en zelfs differentiaalvergelijkingen. Daarnaast is er ook ruimte voor een persoonlijk gesprek wanneer een leerling daar behoefte aan heeft. Die

combinatie van vakinhoudelijke ondersteuning en menselijke aandacht is voor veel leerlingen van grote waarde.

c. Jongerenmaatjes voor statushouders

In 2025 heeft Stichting IBCE vier statushouders jongeren in de leeftijd van 13 tot en met 15 jaar gekoppeld aan leeftijdsgenoten die al langer in Nederland wonen of in Nederland zijn geboren. Daarnaast is één jongere gekoppeld aan een volwassen rolmodel die fungeert als begeleider en voorbeeldfiguur.

Het doel van deze koppelingen was het bevorderen van sociale integratie, taalontwikkeling en wederzijds leren. Door samen activiteiten te ondernemen en elkaar regelmatig te ontmoeten, ontstond ruimte voor vriendschap, uitwisseling en het oefenen van de Nederlandse taal in een informele setting.

Daarnaast bood dit traject de jongeren de mogelijkheid om gezamenlijke, positieve en leerzame ervaringen op te doen. Dit heeft bijgedragen aan hun persoonlijke ontwikkeling, zelfvertrouwen en maatschappelijke betrokkenheid.

Het project heeft ertoe geleid dat de jongeren op een natuurlijke manier beter zijn gaan deelnemen aan de Nederlandse samenleving en zich sterker verbonden voelen met hun leeftijdsgenoten en de bredere gemeenschap.

d. Spreekuur voor de ouders

Elke vrijdagmiddag organiseert Stichting IBCE een wekelijks inloopmoment van twee uur voor ouders en deelnemers. Ouders kunnen hiervoor een afspraak maken, maar ook zonder afspraak binnenlopen.

Tijdens dit moment is een vertrouwde medewerker van Stichting IBCE aanwezig om in gesprek te gaan met ouders, vragen en zorgen te bespreken en gezamenlijk te zoeken naar passende oplossingen. Waar nodig wordt ondersteuning geboden bij opvoed- en taalvragen, of wordt doorverwezen naar relevante instanties.

Bij doorverwijzing wordt zorgvuldig samengewerkt met externe organisaties. Indien gewenst begeleidt Stichting IBCE ouders bij een eerste kennismaking, zodat een warme overdracht kan worden gerealiseerd.

Het inloopmoment draagt bij aan laagdrempelige ondersteuning, vertrouwen en versterking van de samenwerking met gezinnen.

f. Huisbezoeken: Persoonlijk contact met ouders en verzorgers

Huisbezoeken vormen een belangrijk onderdeel van de werkwijze van IBCE. Zij dragen bij aan het opbouwen van vertrouwen met gezinnen en maken het mogelijk om de begeleiding beter af te stemmen op de thuissituatie en behoeften van het kind.

Door persoonlijk contact met ouders en verzorgers ontstaat meer wederzijds begrip en wordt de samenwerking rondom de ontwikkeling van het kind versterkt.

e. Themabijeenkomsten en oudergerichte ondersteuning

IBCE organiseert daarnaast themabijeenkomsten voor ouders en verzorgers rondom onderwerpen die raken aan opvoeding, onderwijs en participatie in de samenleving. In 2025 kwamen onder meer de volgende thema's aan bod:

- Onderwijs en schoolontwikkeling
- Democratie en burgerschap
- Sociale voorzieningen
- Werk en inkomen

Daarnaast kunnen ouders dagelijks terecht bij een laagdrempelig spreekuur voor vragen, advies en ondersteuning. Deze oudergerichte ondersteuning helpt om gezinnen beter te informeren en hun betrokkenheid bij de schoolontwikkeling van hun kinderen te vergroten.

g. Excursie

Het programma bestond uit gezamenlijke uitstapjes naar onder andere de bioscoop en een cultureel bezoek aan Kasteel Duivenvoorde te Voorschoten. Deze activiteiten boden de kinderen een afwisselend programma met ontspanning, cultuur en natuurbeleving, met aandacht voor sociale interactie en gezamenlijke ervaringen.

De uitstapjes hebben bijgedragen aan het versterken van sociale verbindingen, het bieden van positieve en zinvolle vrijetijdsbesteding en het vergroten van de maatschappelijke betrokkenheid van de deelnemende kinderen.

h. Zomer activiteiten

In de zomer van 2025 heeft Stichting IBCE zomeractiviteiten georganiseerd waaraan ook kinderen uit Project Kans hebben deelgenomen, evenals hun ouders. De activiteiten waren gericht op kinderen die niet op vakantie konden gaan of hiervoor niet over de financiële middelen beschikten.

Binnen dit programma hebben meerdere kinderen deelgenomen aan een gestructureerd aanbod van spel-, leer- en ontmoetingsactiviteiten. Hiermee is voorzien in een zinvolle

dagbesteding gedurende de zomervakantie, met aandacht voor ontwikkeling, taalstimulering en sociale participatie.

Daarnaast zijn enkele ouders betrokken geweest als vrijwilliger bij de uitvoering van de activiteiten. Hun inzet heeft bijgedragen aan de organisatie en versterking van de sociale samenhang binnen het programma.

i. Samen Ontbijten, Samen Groeien

In 2025 organiseerde Stichting IBCE opnieuw wekelijkse ontbijtbijeenkomsten voor statushouders en vrijwilligers.

Tijdens deze bijeenkomsten stonden ontmoeting, gesprek en ondersteuning centraal. De bijeenkomsten boden deelnemers de mogelijkheid om ervaringen te delen, vragen te stellen en elkaar te helpen bij uitdagingen in het dagelijks leven.

Het ontbijtproject draagt bij aan sociale verbinding, integratie en wederzijdse steun binnen de gemeenschap.

Aanvullende activiteiten

Naast de reguliere begeleiding organiseert IBCE aanvullende activiteiten die bijdragen aan sociale ontwikkeling, ontspanning, groepsbinding en verbreding van de leefwereld van kinderen en jongeren.

In 2025 werden onder meer de volgende activiteiten georganiseerd:

- Bioscoopbezoek
- Excursie naar Kasteel Duivenvoorde
- Bezoek aan de kinderboerderij
- Picknick activiteiten

Deze activiteiten versterken de onderlinge band tussen deelnemers en begeleiders en dragen bij aan een positief en veilig pedagogisch klimaat

Hoofdstuk 4: Creatieve Werkruimte voor de Kinderen (Talent Ontdekken en Ontwikkelen)

De Creatieve Werkruimte is een belangrijk project van Stichting IBCE waarin kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.

Tijdens de wekelijkse workshops maakten kinderen kennis met verschillende creatieve activiteiten zoals:

- Schilderen
- Knutselen
- Boetseren
- Muziek
- Theater
- Dans
- Beeldende kunst
- Film
- Fotografie en media

De creatieve activiteiten dragen niet alleen bij aan talentontwikkeling, maar ook aan het versterken van zelfvertrouwen, samenwerking en taalvaardigheid.

Cursus Talent Ontdekken en Ontwikkelen voor de kinderen – Creatieve Werkruimte voor Kinderen

Het project stimuleert kinderen (4–12 jaar) uit Leidschendam-Voorburg om hun talenten te ontdekken via creatieve activiteiten. Sinds het bestaan van de stichting organiseert IBCE



cursussen voor kinderen gefocust op ontdekken en ontwikkelen. In 2025 werd de Cursus Talent Ontdekken en Ontwikkelen gegeven door twee kunstenaressen, drie stagiaires en circa 10 vrijwilligers. Samen organiseerden ze wekelijkse lessen in muziek, dans, theater, beeldende kunst, film, fotografie en media. Het doel van het project was het bevorderen van zelfvertrouwen, sociale vaardigheden, creatieve

ontwikkeling en de sociale integratie van de kinderen. Met name kinderen met een migratie- of vluchtelingenachtergrond. Hierbij lag de focus op proces en plezier en deelname aan de activiteiten was dus ook gratis.

Deelnemers & organisatie

- **Aantal kinderen:** 98
- **Vrijwilligers & stagiaires:** 15–20 vrijwilligers, 3 stagiaires
- **Locatie:** Valkhof 67, Leidschendam, woensdagen 13:30–16:30
- **Groepen:**
 - Groep 3–5: 13:30–14:30
 - Groep 6–8: 15:00–16:30
- **Begeleiding:** Projectleider, vakdocenten, vrijwilligers

Uit de resultaten blijkt het succes van het project:

- **Zelfvertrouwen & sociale vaardigheden:** Groei bij alle deelnemers; oudere kinderen als rolmodel.
- **Taal & communicatie:** Verbeterd door actieve deelname.
- **Creativiteit & probleemoplossing:** Techniek- en kunstworkshops stimuleren kritisch denken.
- **Motoriek:** Verbetering van fijne en grove motoriek via diverse handvaardigheidslessen.
- **Gezonde leefstijl:** Bewustwording door gezonde lunch en sportactiviteiten.
- **Duurzame impact:** Oudere deelnemers ondersteunen jongere kinderen; positieve cyclus van rolmodellen.
- **Zichtbaarheid:** Kinderwerken tentoongesteld tijdens wijkfestival “De Wereldreis in Noord”, met enthousiaste reacties van ouders en bezoekers.

Voorbeelden van lessen

- **Techniek & duurzaamheid:** Robot- en zonne-energieboot bouwen
- **Creatieve kunst:** Aquarellen, sieradendoosjes, dromenvangers, T-shirt ontwerpen
- **Theater & expressie:** Poppenkast, decorstukken voor toneelvoorstelling
- **Probleemoplossend & sociaal:** Huisjes bouwen, groepsprojecten

De activiteiten en lessen van de Creatieve Werkruijnte dragen niet alleen bij aan de talentontdekking en -ontwikkeling van kinderen maar ook aan hun mentale welzijn. De meeste kinderen die deelnemen aan activiteiten van de Creatieve Werkruijnte zijn namelijk kinderen van statushouders, die ingrijpende en traumatische gebeurtenissen hebben meegemaakt. Bij IBCE kunnen kinderen leren door middel van creatieve en stressverlagende activiteiten werken aan een duurzame verandering en herstel van trauma's.

Subsidie

De lessen van de Creatieve Ruimte en bijbehorende projecten worden mogelijk gemaakt door de subsidies van de Fonds 1818, KansFonds, Oranjefonds, Stichting Boychuysen en Gemeente Leidschendam-Voorburg.

Dankzij deze ondersteuning kan IBCE kinderen en jongeren helpen met ontdekken en ontwikkelen van hun talenten, waardoor ze groeien in zelfvertrouwen, taal- en communicatievaardigheden, creatieve vaardigheden en het leren verwerken van hun trauma's.

Huisvesting

Sinds 2004 maakt Stichting IBCE gebruik van het schoolgebouw De Trampoline, dat door de gemeente Leidschendam-Voorburg beschikbaar is gesteld. De gemeente draagt de kosten voor huur en gebouw gebonden lasten.

Deze ondersteuning waarborgt een stabiele en toegankelijke locatie voor de uitvoering van onze activiteiten, waaronder de cursus *Talent Ontdekken en Ontwikkelen* en de creatieve werkruimte voor kinderen.

Hoofdstuk 5: Project Taalstapjes – Kleine stappen, grote sprongen

In 2025 heeft Stichting IBCE het project “*Taalstapjes – Kleine stappen, grote sprongen*” uitgevoerd, gericht op het versterken van de taalvaardigheid, zelfredzaamheid en maatschappelijke participatie van niet-inburgering plichtige volwassenen in Leidschendam-Voorburg. Dit project is gerealiseerd met financiële ondersteuning vanuit de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB).

Binnen het project zijn laagdrempelige Nederlandse taallessen (niveau A0–A2) aangeboden, aangevuld met themabijeenkomsten en individuele taalbegeleiding. De lessen vonden plaats op vaste momenten in de week en waren gericht op praktische toepassing in het dagelijks leven.

In totaal namen 16 deelnemers deel aan het traject. De resultaten laten zien dat minimaal 60% van de deelnemers vooruitgang heeft geboekt in taalvaardigheid. Daarnaast is ongeveer 40% doorgestroomd naar vervolgactiviteiten, waaronder vrijwilligerswerk. Drie deelnemer heeft een betaalde baan gevonden en vier deelnemers zijn gestart met vrijwilligerswerk.

Het project heeft bijgedragen aan het vergroten van zelfvertrouwen, het versterken van sociale netwerken en het verminderen van sociaal isolement. Daarmee levert Stichting IBCE een waardevolle bijdrage aan inclusie en participatie binnen de gemeente.



Hoofdstuk 6: Theaterproject

Welkom na de Dood

Het sociaal-culturele theaterproject *Welkom na de Dood*, geïnitieerd door schrijver en theatermaker Muhammet Kılıç, bracht waargebeurde verhalen van vluchtelingen en politieke bannelingen uit Turkije naar het podium. De voorstelling behandelde thema's als gedwongen migratie, verlies, identiteit en veerkracht.

Een bijzonder aspect van het project was dat vluchtelingen en statushouders zelf als spelers deelnamen en hun eigen verhalen vertelden. Met een team van 34 betrokkenen begonnen de repetities in mei 2024. De première vond plaats op 1 juni 2025 in Theater Ludens in Voorburg en trok een volle zaal met een divers publiek uit de regio Haaglanden.

In 2025 volgden deelnemers wekelijkse theaterlessen gericht op acteren, improvisatie, samenwerking en podiumervaring.



Het project stimuleerde creativiteit, zelfvertrouwen en ontmoeting tussen verschillende gemeenschappen en droeg zo bij aan culturele participatie en sociale verbinding.

Hoofdstuk 7: Naai- en handwerklessen

De naai- en handwerklessen bleven in 2025 een belangrijk project voor vrouwen binnen de stichting. Tijdens de lessen leerden deelnemers verschillende technieken zoals:

- Werken met een naaimachine
- Kleding repareren
- Patronen maken
- Kledingstukken en accessoires ontwerpen
- Kussensloop, dekbedovertrek, hoeslaken
- Pyjama naaien

Naast het leren van praktische vaardigheden vormden de lessen ook een belangrijke ontmoetingsplek waar vrouwen ervaringen konden delen en nieuwe sociale contacten konden opbouwen.



Hoofdstuk 8: Cursus Kennismaking met de Nederlandse schilderkunst en cultuur

In juni–juli 2025 organiseerde Stichting IBCE een korte cursus schilderkunst voor volwassenen in Leidschendam-Voorburg, met het thema *Landschap en Stilleven in de Nederlandse schildertraditie*. Onder leiding van een ervaren docent maakten deelnemers kennis met zowel beroemde meesters (Rembrandt, Vermeer, Van Gogh, Mondriaan) als vrouwelijke kunstenaars (Judith Leyster, Rachel Ruysch, Thérèse Schwartze).

De cursus bestond uit zes bijeenkomsten van twee uur, waarin theorie werd gecombineerd met praktische oefeningen in aquarel- en acryltechnieken. De deelnemers konden hun eigen werk ontwikkelen en dit aan het einde van de cursus presenteren tijdens een expositie op 30 augustus 2025.

Het doel van de cursus was om theoretische verdieping met praktische toepassing te combineren en deelnemers een kans te bieden om hun werk te tonen.

Resultaten en impact

- Aantal deelnemers: 8, met een wachtlijst van 15 personen, wat de grote vraag naar kunst- en cultuuractiviteiten in de gemeente aantoont.
- Deelnemers hebben basistechnieken zelfstandig toegepast en persoonlijke werken gerealiseerd.
- De expositie trok publiek en bevorderde sociale verbinding.
- De cursus stimuleerde creatieve expressie, inzicht in Nederlandse kunsttraditie en ontmoeting tussen bewoners van verschillende achtergronden.



Conclusie

De cursus voldeed volledig aan de doelstellingen, combineerde theoretische verdieping met praktische toepassing, en bood deelnemers een kans om hun werk te tonen. Het succes en de interesse van deelnemers laten zien dat kunsteducatie een waardevolle bijdrage levert aan cultuurparticipatie in Leidschendam-Voorburg, en biedt mogelijkheden voor herhaling of uitbreiding van dit soort trajecten.

Hoofdstuk 9: Zomeractiviteiten

In de zomer van 2025 organiseerde Stichting IBCE een uitgebreid zomerprogramma voor kinderen en hun ouders uit Prinsenhof, Heuvelwijk en Amstelveen, met als doel ontspanning, ontmoeting en talentontwikkeling. Dankzij de inzet van coördinatoren, vrijwilligers, ouders en stagiaires konden ruim 300 kinderen deelnemen aan creatieve, sportieve en culturele activiteiten.

Programma en activiteiten

Het programma liep van 19 juli tot 30 augustus en bestond uit:

- **Thematische activiteitendagen** met workshops (fotowedstrijd, fantasiedieren, Delfts blauw beschilderen), sport en spel (voetbaltoernooi, waterestafette, trampoline), en uitstapjes (Monkey Town, Kinopolis, Kasteel Duivenvoorde).
- **Vrije inloop** zes dagen per week met spelletjes, knutselen, films en andere laagdrempelige activiteiten, begeleid door vrijwilligers en ouders.



Hoogtepunten waren onder andere het springkussenfestijn, creatieve workshops zoals “Muziek & Bewegen” en poppenkast & knutselmiddagen, sportieve activiteiten zoals FIFA-toernooi en speurtocht, en de fotowedstrijd “Gouden Spelregels voor fijn samenleven”, die tijdens het Wereldreis-evenement feestelijk werd geopend door burgemeester

Martijn Vroom. De winnende foto’s werden geëxposeerd op meerdere locaties, waaronder het gemeentehuis, WOEJ en Valkhof 67.

Resultaten en impact

- Ruim 300 kinderen hebben deelgenomen, inclusief kinderen uit statushoudersgezinnen en gezinnen met lage inkomens.
- Creatieve en sportieve activiteiten stimuleerden talentontwikkeling, sociale interactie en gemeenschapsgevoel.

- Ouders werden actief betrokken bij activiteiten, uitstapjes en de afsluiting, wat de sociale cohesie versterkte.
- De fotowedstrijd bood een podium voor talent en gesprekken over samenleven, gelijkheid en respect.
- Alle deelnemers, inclusief kinderen die niet fysiek aanwezig konden zijn, konden hun werk digitaal delen, wat de toegankelijkheid vergrootte.



Leerpunten

- Persoonlijke benadering van gezinnen is essentieel om deelname te stimuleren; aanmelding via de website van gras.senw-lv.nl bleek voor onze doelgroepen als statushouders en migranten onvoldoende effectief.
- De zomeractiviteiten zijn volledig gerealiseerd dankzij fondsen zoals Fonds 1818, Kinderhulp, Jeugdvakantieloket en Stichting Piconfonds, ondanks het ontbreken van gemeentelijke bijdragen.

Conclusie

Het zomerprogramma 2025 was een groot succes en bood kinderen een betekenisvolle

vakantiebeleving dicht bij huis, stimuleerde talentontwikkeling, sociale verbinding en ouderbetrokkenheid, en versterkte de gemeenschapszin in de wijken. Het enthousiasme van deelnemers, ouders en vrijwilligers benadrukt het belang van deze activiteiten voor de lokale gemeenschap.

Hoofdstuk 10: NT2 Taalles door en voor Statushouders

In het 2025 heeft IBCE het project Taalles aan Statushouders uitgevoerd, gericht op het versterken van taalvaardigheid, zelfredzaamheid en maatschappelijke participatie van statushouders. Een bijzonder kenmerk van dit project is de inzet van statushouderdocenten: ervaringsdeskundigen die zelf succesvol zijn geïntegreerd en hun kennis en ervaringen inzetten als rolmodel en begeleider.

De doelgroep bestond uit statushouders op beginnersniveau (A0–A1). De lessen waren praktijkgericht en gebaseerd op ervaringsleren, waarbij deelnemers de Nederlandse taal leerden in directe relatie tot situaties uit het dagelijks leven, zoals communicatie met instanties, de huisarts en op de werkvloer. Door interactieve werkvormen, zoals rollenspellen, groepsgesprekken en reflectie op eigen ervaringen, werd actief gewerkt aan taalontwikkeling en zelfvertrouwen.

Het project kende een gefaseerde aanpak: een voorbereidingsfase, een uitvoeringsfase van acht maanden met wekelijkse lessen, en een afsluitende evaluatiefase. Gedurende het traject vonden regelmatig voortgangs- en feedbackmomenten plaats, zowel met deelnemers als met docenten.

De resultaten laten zien dat deelnemers hun taalvaardigheid zichtbaar hebben verbeterd en beter in staat zijn om zelfstandig te communiceren in alledaagse situaties. Daarnaast is het zelfvertrouwen toegenomen en is de betrokkenheid bij de samenleving versterkt. De inzet van statushouderdocenten bleek van grote meerwaarde: zij zorgden voor herkenning, motivatie en een veilige leeromgeving.

Op basis van de evaluatie concludeert Stichting IBCE dat het project een belangrijke bijdrage levert aan de integratie en zelfstandigheid van statushouders. Voor de toekomst wordt ingezet op voortzetting en mogelijke uitbreiding van het programma, mede op basis van de positieve resultaten en ervaringen.

Conversatielessen voor onze vrijwilligers

Naast taallessen organiseerde IBCE ook Nederlandse conversatielessen voor onze vrijwilligers.

De lessen werden gegeven door docenten en vrijwilligers en vonden meerdere keren per week plaats. Door deze lessen konden deelnemers hun taalvaardigheid verbeteren en hun kansen op werk en opleiding vergroten.

Ook in 2025 organiseerde IBCE verschillende eenmalige activiteiten en evenementen, waaronder een reflectief nieuwjaarsdiner, een inspirerende viering van Internationale Vrouwendag, een hartverwarmende Iftar-maaltijd, het jaarlijkse suikerfeest, een feestelijke Sinterklaasviering en een gezellige kerstviering.

Hoofdstuk 11: Eenmalige activiteiten

Nieuwjaarsdiner

Begin 2025 organiseerde IBCE een nieuwjaarsdiner voor medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en docenten. Tijdens deze bijeenkomst stond ontmoeting, waardering en samenwerking centraal. Vrijwilligers en betrokkenen verzorgden samen het diner en zorgden voor een warme en gezellige sfeer.

Tijdens de avond werd teruggeblikt op de activiteiten en resultaten van het afgelopen jaar, zoals de voortgang van huiswerkbegeleiding voor kinderen, de start van een nieuwe wiskundecursus en de inzet van vrijwilligers en docenten. Ook werd vooruitgekeken naar de plannen voor 2025.



Het diner bood een waardevol moment van verbinding en dankbaarheid en onderstreepte de belangrijke rol die de stichting speelt voor de gemeenschap in Leidschendam-Voorburg.

Deze activiteiten droegen bij aan ontmoeting, culturele uitwisseling en gemeenschapsvorming.

Internationale Vrouwendag

Internationale Vrouwendag vond plaats op 8 maart 2025 met twee thema's als inspiratie; "Vrouw van de Toekomst" en "80 jaar vrijheid". In samenwerking met stichting Woej

organiseerde IBCE een breed programma met verschillende activiteiten die aandacht vroegen aan het vieren en herdenken van vrouwen en vrijheid.

Zeynep Killi opende de viering met een inspirerend en betekenisvol verhaal over het ontstaan van Vrouwendag. Daarna sprak ook Nathalie van Weers - fractievoorzitter GroenLinks - de zaal toe over een speech met vrouwenrechten.

Internationale Vrouwendag vraagt niet alleen aandacht voor emancipatie en gelijkheid, maar ook voor de participatie, zichtbaarheid en het leiderschap van vrouwen in de lokale politiek. Van Weers deed een oproep aan alle vrouwen in de zaal om actief te worden bij een politieke partij. Want vrouwen zijn al jarenlang ondervertegenwoordigd in de Nederlandse politiek.

Ondanks dat vrouwen, nog dagelijks te maken hebben met ongeschreven regels rondom gelijkheid en gelijkwaardigheid, heeft deze viering weer vele vrouwen doen nadenken over hun eigen positie en de toekomstige positie van hun dochters.

Iftar maaltijd

Op zondagavond 30 maart 2025 organiseerde IBCE een gezamenlijke iftar in Leidschendam. Tijdens deze avond kwamen ruim 120 deelnemers met diverse culturele en maatschappelijke achtergronden samen om de vastenmaaltijd te delen en elkaar te ontmoeten.

De bijeenkomst stond in het teken van verbinding, respect en interculturele ontmoeting. Onder de aanwezigen waren vertegenwoordigers uit de lokale politiek, maatschappelijke organisaties en religieuze gemeenschappen.

Tijdens de avond verzorgde een pastor een inspirerende bijdrage over de verbindende en spirituele betekenis van vasten. Aansluitend sprak Zeynep Killi haar dank uit aan alle vrijwilligers en betrokkenen die hebben bijgedragen aan de organisatie van de avond. Zij benadrukte het belang van saamhorigheid, onderlinge verbondenheid en aandacht voor elkaar.

De iftar-bijeenkomst was voor de stichting een waardevol moment van ontmoeting en dialoog en leverde een positieve bijdrage aan inclusie, diversiteit en gemeenschapsvorming.



Suikerfeest

Op zondag 6 april 2025 organiseerde IBCE het jaarlijkse Suikerfeest voor kinderen, ouderen en buurtbewoners uit Leidschendam-Noord. Aan deze feestelijke bijeenkomst op de locatie aan het Valkhof namen ruim 90 mensen deel, afkomstig uit diverse culturele en religieuze achtergronden.

De middag stond in het teken van ontmoeting, verbinding en samen vieren. Kinderen namen deel aan spelletjes en activiteiten onder begeleiding van vrijwilligers en stagiairs.

Aansluitend werd gezamenlijk genoten van een multiculturele maaltijd, verzorgd met bijdragen uit de buurt. Ook was er ruimte voor ontmoeting en onderling contact tussen de aanwezigen.

Het Suikerfeest 2025 leverde opnieuw een waardevolle bijdrage aan sociale samenhang, participatie en wederzijds begrip in de wijk. IBCE kijkt met dankbaarheid terug op een geslaagde en verbindende bijeenkomst.

Het project was mede mogelijk gemaakt dankzij de financiële steun van Fonds 1818.

Sinterklaasviering

In december 2025 organiseerde IBCE, met steun van Stichting Piconfonds, een feestelijke Sinterklaasviering. De viering was bestemd voor kinderen uit financieel en sociaal kwetsbare

gezinnen en statushouders in Leidschendam-Voorburg. Het project bood alle kinderen een gelijkwaardige Sinterklaasbeleving en maakte kennismaking met Nederlandse tradities laagdrempelig en plezierig.

Tijdens de activiteit maakten en versierden kinderen hun eigen schoen en taai-taaipoppen, die later gevuld werden met snoep en cadeautjes, zodat ook jongere broertjes en zusjes konden deelnemen. Vrijwilligers, ouders en stagiaires waren intensief betrokken bij de voorbereiding, begeleiding en uitvoering, waardoor sociale cohesie en samenwerking binnen gezinnen en met de organisatie werden versterkt.

Het project bereikte alle beoogde kinderen en hun gezinnen, zorgde voor gelijke kansen en inclusie, en gaf jongeren en stagiaires een waardevolle ervaring in een maatschappelijke organisatie met maatschappelijke betrokkenheid. Stichting IBCE dankt Stichting Piconfonds voor de financiële steun, die volledig doelmatig is ingezet voor cadeaus, creatieve materialen en decoratie.

Kerstviering

Op 13 december 2025 organiseerde IBCE een warme en feestelijke kerstervaring voor kinderen, ouders, vrijwilligers en buurtbewoners uit Leidschendam-Voorburg. Tijdens de bijeenkomst werd er stilgestaan bij de universele waarden van Kerstmis: delen, zorgen voor elkaar en samenleven. Het zijn precies deze waarden waar IBCE ook achter staat in haar organisatie. Ondersteuning bieden aan statushouders, vluchtelingen, migranten en inwoners van Leidschendam-Voorburg en daarnaast fungeren als een veilige en toegankelijke ontmoetingsplek voor iedereen.

Tijdens de viering werden toespraken gehouden waarin de grote inzet van vrijwilligers benadrukt werd. Ook werd er aandacht gevraagd voor het belang van onderlinge hulp en maatschappelijke betrokkenheid, met name voor kwetsbare groepen. De stichting benadrukte haar missie om mensen met verschillende culturele en levensbeschouwelijke achtergronden met elkaar te verbinden op basis van respect en gelijkwaardigheid.

Daarna sprak het bestuur van IBCE sprak haar dank uit aan alle vrijwilligers, kinderen en ouders, en wenste iedereen een warme kerst en een hoopvol nieuwjaar toe.

Dankzij de gulle bijdragen van relaties van Stichting IBCE konden er cadeautjes worden geschonken aan onze vrijwilligers, als blijk van waardering voor hun inzet.

De viering werd afgesloten in een gemoedelijke en feestelijke sfeer met ruimte voor ontmoeting en samenzijn.



NLDoet

In 2025 heeft Stichting IBCE haar locatie aan de Valkhof 67 te Leidschendam, zowel binnen als buiten, verder opgefrist en verbeterd. Het gebouw is van oudere aard en vraagt regelmatig onderhoud om het geschikt en veilig te houden voor de uitvoering van de activiteiten.

In dit kader zijn in 2025 diverse werkzaamheden uitgevoerd, waaronder het schilderen van deuren, een leslokaal en een kantoorruimte. Daarnaast zijn nieuwe sloten aangeschaft en geplaatst ter verbetering van de veiligheid.

In het kader van NLdoet is de inzet van vrijwilligers voorzien voor aanvullende onderhoudswerkzaamheden. Hiermee wordt niet alleen bijgedragen aan het behoud van de locatie, maar ook aan de betrokkenheid van vrijwilligers bij de organisatie.

Burendag

Tijdens een gezamenlijke vrijwilligersactie is het plein opgeknapt door het verwijderen van onkruid en het uitvoeren van klein onderhoud. De dag werd op een gezellige manier afgesloten met een gezamenlijke barbecue, wat bijdroeg aan de onderlinge betrokkenheid en verbinding.

Bijlage A: Stichting IBCE

De Stichting Interculturele Bevordering Contact & Educatie (IBCE) is een multiculturele welzijnsorganisatie, opgericht in augustus 2001 door allochtone en autochtone studenten uit het Hoger en Wetenschappelijk Onderwijs. De Stichting IBCE richt haar activiteiten op ontmoetingen tussen 'oude' en 'nieuwe' Nederlanders in Leidschendam-Voorburg, met bijzondere aandacht voor kinderen, jongeren en vrouwen (vluchtelingen) die in een achterstandspositie verkeren. De werkzaamheden van de Stichting IBCE vinden plaats op het snijvlak van de privéwereld van de jongeren, het gezin en de school. De relatie van de Stichting IBCE met de doelgroep is direct: de vrijwilligers die de activiteiten uitvoeren behoren vaak zelf tot de doelgroep of komen daaruit voort.

Door ouders van allochtone leerlingen, scholen en de leerlingen zelf is in gesprekken geconstateerd dat er een grote kloof bestaat tussen de schoolwereld en de privé- omgeving van de leerlingen. Ook ervaringen van de vrijwilligers van de Stichting IBCE (veelal uit de allochtone gemeenschap) bevestigen deze kloof. De scholen en de ouders waren en zijn, ieder afzonderlijk, niet in staat deze kloof te overbruggen. Allochtone vrouwen komen vaak uit een samenleving waar de vrouw minder actief deelneemt aan de maatschappij. Dat maakt het voor deze vrouwen moeilijker hun weg te vinden in de Nederlandse samenleving.

Missie

Met haar ondersteunende activiteiten op het gebied van educatie, sociaalpedagogische begeleiding en advies bij sociale en emotionele vraagstukken wil de Stichting IBCE de school/maatschappelijke wereld en de privéwereld van leerlingen zodanig met elkaar verbinden, dat leerlingen en jongvolwassenen zich in de Nederlandse samenleving meer thuis gaan voelen en zich kunnen ontplooien tot volwaardige en bekwame burgers. Met informatiebijeenkomsten over diverse (Nederlandse) maatschappelijke thema's, cursussen en verkenningstochten door de eigen wijk en de stad, wil de Stichting IBCE deze vrouwen helpen om hun weg te vinden. Ook probeert de Stichting IBCE deze vrouwen aan te moedigen om actief deel te nemen aan de maatschappij door vrijwilligerswerk te doen of waar mogelijk te werken.

De activiteiten van de Stichting IBCE zijn erop gericht kinderen, jongvolwassenen maar ook volwassenen vertrouwd te maken met de Nederlandse samenleving om hieraan op een volwaardige en zelfstandige manier te kunnen deelnemen met inzet van hun capaciteiten en talenten. Dit doel wordt nagestreefd in samenwerking met goed opgeleide vrijwilligers en studenten van verschillende hogescholen en universiteiten.

Visie

De Stichting IBCE heeft een samenleving voor ogen, waarin autochtone Nederlanders en nieuwe Nederlanders met een andere culturele achtergrond op een open, tolerante en respectvolle wijze met elkaar samenleven met inachtneming van de waarden en normen die in Nederland gelden. De Stichting IBCE huldigt het standpunt dat een samenleving, waarin ruimte is voor verschillende culturele achtergronden de samenleving ten goede komt en verrijkt.

Ontwikkeling

De Stichting IBCE heeft vanaf haar oprichting in 2001 met succes de begeleiding van jonge kinderen en leerlingen van basisscholen en voortgezet onderwijs ter hand genomen. Het aantal deelnemers uit deze doelgroepen is elk jaar toegenomen. In de loop der jaren is de vraag naar ondersteuning toegenomen en heeft de Stichting IBCE haar activiteiten verder uitgebreid. Stichting IBCE is naast het begeleiden van leerlingen, actief betrokken in het maatschappelijk veld. Sinds haar oprichting is zij zich steeds meer gaan richten op actuele thema's, zoals het sociale leven, vrouwenemancipatie, participatie, interculturele dialoog, huiselijke geweld en inburgering.

ANBI-verklaring

Stichting IBCE is officieel aangemerkt als ANBI (Algemeen Nut Beoogde Instelling), dit wil zeggen dat de Stichting IBCE een algemeen nut beogende instelling is die zich voor minstens 90% inzet voor het algemeen nut. Giften en legaten zijn aftrekbaar voor de inkomstenbelasting. ANBI's betalen geen schenkingsrechten. De Stichting IBCE staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder het nummer: 227244176.

Erkend Leerbedrijf

Sinds 2007 is Stichting IBCE onder Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) relatienummer 100023502 een erkend leerbedrijf. Dat betekent dat de Stichting IBCE een stageplaats mag aanbieden aan een mbo-leerling die opgeleid wordt voor een beroep in de zorg-, welzijns- of sportsector. Ook HBO studenten (PABO en HEBO) kunnen bij onze organisatie hun stage lopen.

Interne organisatie

Stichting IBCE is een Stichting voor maatschappelijke dienstverlening. Het Stichtingsbestuur heeft de eindverantwoordelijkheid voor de activiteiten en de resultaten ervan en het financieel beheer. De dagelijkse leiding berust bij twee coördinatoren. De activiteiten worden in samenwerking met professionele vrijwilligers en stagiaires uitgevoerd. Alle bestuursleden en vrijwilligers hebben een verklaring omtrent goed gedrag (VOG).

Het bestuur bestaat uit:

Voorzitter	Ed Klarhamer
Penningmeester	Jan Nienhuis
Vicevoorzitter	Zeynep H. Killi
Secretaris	Yigit Aksakoglu
Bestuurslid	Songul Imak

Bijlage B: Financieel overzicht 2025

UITGAVEN

ALGEMENE UITGAVEN		
Abonnementen en financiële administratie		3.188
Andere uitgaven, materialen en onderhoud		8.968
Beheer		5.915
ALGEMENE UITGAVEN	Totaal	18.071

CWR (Creatieve Werk Ruimte voor Kinderen incl. aug 2024 t/m aug 2025)		
Projectleider	8960	9.427
Begeleider	2240	2.240
Docenten en vrijwilligers	2823	3.995
Materialen	4572	4.730
CWR (Creatieve Werk Ruimte voor kinderen)	Totaal	20.392

HWB (Schoolloopbaan- en h.- b.) incl. aug 2024 t/m aug 2025		
Projectleider	7.840	14.560
Vrijwilligers	500	1.617
Materialen	1.061	2.858
HWB (Schoolloopbaan- en h.- b.)	Totaal	19.035

KANS		
Projectleider		21.000
Vrijwilligers		820
Materialen		1.521
Huur		1.041
KANS	Totaal	24.382

INTERNATIONALE VROUWENDAG		
Presentaties en vrijwilligers		1.116
INTERNATIONALE VROUWENDAG	Totaal	1.116

NAAI- EN HANDWERKCURSUS		
Materialen en vrijwilligers		675
NAAI- EN HANDWERKCURSUS	Totaal	675

THEATER "Welkom na de dood"		
Materialen		1.305
Vergoedingen		1.345
THEATER	Totaal	2.650

ANDERE ACTIVITEITEN		
Iftarmaaltijd		1.295
Naailles		675
Lunch en ontbijt		876
Sinterklaas, kerst enz.		938
ANDERE EENMALIGE ACTIVITEITEN	Totaal	3.784

ZOMERACTIVITEITEN		
Coördinatie		3.000
Vrijwilligers		680
Materialen, reiskosten, entreekaarten		13.114
ZOMERACTIVITEITEN	Totaal	16.794

UITGAVEN	TOTAAL	106.899
----------	--------	---------

INKOMSTEN

9-1-2025	Oranje Fonds 101049	Jamkoda 2023	800
----------	---------------------	--------------	-----

	(nog tegoed van vorige jaren)		800
--	-------------------------------	--	-----

22-12-2025	Boschuysen, bestemd voor 2026	20250242	10.000
------------	-------------------------------	----------	--------

in 4 kwartalen	Gemeente Leidschendam-Voorburg	2025	41.426
	Kans; CWR en HSB		41.426

	CREATIEVE WERKRUIMTE KINDEREN		
6-8-2025	Gemeente Leidschendam-Voorburg		1.750
30-12-2025	Ravesteyn		2.500
	CREATIEVE WERKRUIMTE KINDEREN	Totaal	4.250

24-6-2025	GEM. ZOETERMEER 25/00289/0	nederlandse les	8.816
-----------	----------------------------	-----------------	-------

24-4-2025	INTERNATIONALE VROUWENDAG	2025	
	Stichting SPORT&WELZIJN		1.216
	INTERNATIONALE VROUWENDAG		1.216

	IFTARMAALTIJD	2025	
25-4-2025	Gemeente Leidschendam-Voorburg	2025/02/2084	1.000
3-3-2025	Stichting A. L. H. VAN RAVESTEYN 1064	2025	1.100
	IFTARMAALTIJD	Totaal	2.100

14-2-2025	Oranjefonds NLdoet 148984	2025	350
-----------	---------------------------	------	-----

	Suikerfeest		
22-5-2025	Stichting Fonds 1818/Suikerfeest	250148-80	800,00
22-5-2025	Stichting Fonds 1818/Suikerfeest	250148-20	200,00
	Suikerfeest	Totaal	1.000,00

16-11-2025	PICONfonds	sinterklaasfeest	3.000
------------	------------	------------------	-------

18-11-2025	Gemeente Leidschendam-Voorburg	Cursus Kunst&Cultuur	1.120
------------	--------------------------------	----------------------	-------

25-6-2025	Stichting Fonds 1818/kinderen	250501-80-moestuin	600
15-10-2025	Stichting Fonds 1818/kinderen	250501-20-moestuin	150

	Stichting Fonds	Totaal	750
--	-----------------	--------	-----

	THEATER "Welkom na de dood"		
15-1-2025	Stichting Fonds 1818		1.756
24-7-2025	Stichting Theater Ludens	2025	969
20-8-2025	Stichting Fonds 1818	241169-20	439
	THEATER	Totaal	3.164

	NAAI- EN HANDWERKCURSUS		
27-1-2025	HAELLA STICHTING	2024-0332	900
23-4-2025	Gemeente Leidschendam-Voorburg	1109406	500
15-6-2025	Stchtig VAN STEE	2025	500
	NAAI- EN HANDWERKCURSUS	Totaal	1.900

	ZOMERACTIVITEITEN		
9-7-2025	Sstichting Fonds 1818	250046-100	11.500
13-9-2025	Stichting PICONFONDS	2025	3.000
14-7-2025	Stichting Nationaal Fonds Kinderhulp	WF-25-00365/103079	2.000
19-9-2025	Welzijn Ouderen en Jongeren		809
24-10-2025	Welzijn Ouderen en Jongeren		200
	ZOMERACTIVITEITEN		17.509

23-12-2025	energie	ronde 2	1.500
------------	---------	---------	-------

OOIEVAARSPAS	Totaal	2275
--------------	--------	------

RENTE		
Rente op de spaarrekening		386
RENTE	Totaal	386

INKOMSTEN 2025	TOTAAL	101.562
----------------	--------	---------

BALANS

ACTIVA

GELDMIDDELEN

Betaalrekening		68.797
Spaarrekening		36.468
GELDMIDDELEN	TOTAAL	105.265

6-1-2026	NOG TE ONTVANGEN	
	terugboeking	859

ACTIVA 2025	TOTAAL	106.124
-------------	--------	---------

PASSIVA

22-12-2025	Boschuysen 20250242	vooruit ontvangen	10.000
------------	---------------------	-------------------	--------

3-1-2026	NOG TE BETALEN		
	SCC/HWB	nog te betalen	2.100
	Suikerfeest	nog te betalen	1.321
	SCC/CWR	december 2025	630
	materialen/HWB	december 2025	924
	NOG TE BETALEN	Totaal	4.975

RESERVERINGEN		
Algemene reserve		96.124
op 31 december 2025	Totaal	96.124

PASSIVA	TOTAAL	106.124
---------	--------	---------

Bijlage C: Publiciteit

Online artikelen gepubliceerd op de regionale nieuwswebsite *Het Krantje* van Leidschendam-Voorburg:

Artikel 1

Datum: 10 maart 2025

Onderwerp: : “Strijd en vrijheid centraal op Internationale Vrouwendag”

Stichting IBCE en Woej organiseerden op zaterdag 8 maart de viering van Internationale Vrouwendag in wijk- en dienstencentrum De Plint aan de Prins Frederiklaan 7 te Leidschendam.

Zeynep Killi sprak over de kracht en moed van vrouwen wereldwijd. Haar toespraak stond niet alleen in het teken van de strijd voor vrouwenrechten, maar ook van de 80e verjaardag van de bevrijding van Nederland.

Killi herinnerde aan de tragische gebeurtenis van 8 maart 1857, toen 129 vrouwen in New York omkwamen tijdens hun strijd voor betere werkomstandigheden. Ze sprak ook over haar persoonlijke ervaringen en de moed van haar medegevangenen in de Diyarbakır-gevangenis in Turkije in de jaren '80. “Hun verhalen mogen nooit worden vergeten,” benadrukte ze.

Ze vestigde de aandacht op hedendaagse ongelijkheid en onderdrukking, waarbij vrouwen wereldwijd te maken hebben met geweld en discriminatie. In landen als Syrië worden vrouwen nog steeds onderdrukt door extremistische groeperingen. “Zolang ergens ter wereld een vrouw wordt onderdrukt, is onze strijd niet voorbij,” zei Killi.

Naast herdenken was er ook een boodschap van hoop. Killi sprak over de rol van vrouwen in de toekomst en riep op om te investeren in hun talenten. “Een toekomst waarin vrouwen gelijke kansen krijgen, is een toekomst die sterker en rechtvaardiger is voor iedereen.”

Met haar krachtige woorden onderstreepte Zeynep Killi het belang van vrijheid, solidariteit en het doorgeven van deze waarden aan toekomstige generaties. “Vrijheid geef je door!”

Er vonden verder groepsdiscussies plaats waarin werd nagedacht over de toekomst van vrouwen en hun rol in een wereld vol technologische, maatschappelijke en culturele veranderingen.

Daarnaast was er een gevarieerd programma met muziek- en dansvoorstellingen, kinderactiviteiten en heerlijk eten uit diverse culturen.

Artikel 2

Datum: 25 maart 2025

Onderwerp: “Hartverwarmende Iftar-maaltijd bij Stichting IBCE”

Op zondagavond organiseerde Stichting Interculturele Bevordering Contact & Educatie (IBCE) een bijzondere en hartverwarmende Iftar-maaltijd in Leidschendam. Meer dan 120 mensen, afkomstig uit diverse culturen en achtergronden, kwamen samen om de vastenmaaltijd te delen en verbinding te ervaren. De avond stond in het teken van saamhorigheid, respect en interculturele uitwisseling.

Onder de aanwezigen bevonden zich vertegenwoordigers van GroenLinks en de SP uit de gemeenteraad van Leidschendam-Voorburg, een afgevaardigde van Stichting 1818 en een pastor. Hun aanwezigheid benadrukte de maatschappelijke waarde van dit evenement als brug tussen verschillende gemeenschappen.

Een avond vol betekenis en verbinding

De Iftar, traditioneel een moment van bezinning en gemeenschap binnen de islamitische traditie, werd bij IBCE omarmd als een kans om culturen en mensen samen te brengen. De pastor hield een inspirerende toespraak in het Nederlands die velen raakte. Hij benadrukte

het belang van verbinding tussen autochtone Nederlanders en anderstaligen en sprak over de spirituele kracht van vasten: “Het geeft de mens geestelijke ruimte en versterkt de controle over impulsen. Het brengt balans tussen lichaam en geest.”

Zeynep, oprichtster van Stichting IBCE, sprak haar dank uit aan iedereen die had bijgedragen aan de organisatie van deze bijzondere avond. Zij benadrukte, net als de pastor, hoe vasten en het gezamenlijk verbreken ervan mensen dichterbij elkaar brengt: “Het vergroot de saamhorigheid, versterkt de onderlinge band en laat ons meer oog hebben voor de noden van anderen.”

Een kleurrijke en harmonieuze samenleving

De warme en open sfeer van de avond maakte diepe indruk op de aanwezigen. “Het was voor mij een zeer bijzondere ervaring. Ik heb nog nooit zo’n sterk gevoel van saamhorigheid gevoeld met een statushoudergemeenschap in Leidschendam-Voorburg,” aldus een van de gasten, R. de Korte. “Dit initiatief van Stichting IBCE brengt Nederlanders en migranten op een bijzondere manier dichterbij elkaar. Door avonden als deze leren we elkaar écht kennen en groeit het wederzijdse respect.”

Een NT2-docent van de stichting sloot zich hierbij aan: “Na vanavond besef ik des te meer hoe belangrijk het is dat alle culturen in Nederland de ruimte krijgen om hun tradities en rituelen voort te zetten. Nederland is altijd een kleurrijke samenleving geweest. Laten we dat koesteren en blijven bouwen aan wederzijds vertrouwen.”

De Iftar-maaltijd bij Stichting IBCE was meer dan een maaltijd; het was een krachtig symbool van inclusie, diversiteit en gemeenschapsgevoel. Een avond die smaakt naar meer en laat zien dat verbinding begint aan de eettafel.

Artikelen gepubliceerd in de regionale nieuwskrant *Het Krantje* van Leidschendam-Voorburg:

13 aug. 2025, Het Krantje

Maatwerk bij bestrijding eenzaamheid migrantenouderen

In Leidschendam-Voorburg bestaan mooie initiatieven om eenzaamheid tegen te gaan. Toch blijft een kwetsbare groep vaak buiten beeld: oudere migranten. Uit cijfers blijkt dat migrantenouderen zich gemiddeld vaker eenzaam voelen dan ouderen zonder migratieachtergrond.

Veel migrantenouderen kampen met gevoelens van eenzaamheid. Oorzaken variëren van taalbarrières tot een kleiner sociaal netwerk en culturele terughoudendheid.

De gemeente zet onder meer het project Oog voor Elkaar in, naast netwerkbijeenkomsten en een actieplan tegen eenzaamheid.

Daarin werken activiteiten, ambassadeurs en het Sociaal Servicepunt samen om ouderen te bereiken. Ook welzijnsorganisatie Woej biedt advies en ondersteuning en hulp bij eenzaamheid. Maar de vraag blijft: hoe zichtbaar en toegankelijk zijn deze oplossingen voor migranten-

ouderen die misschien niet weten dat de hulp bestaat of er moeite mee hebben om die te vinden?

Uit ervaringen elders in het land en binnen de gemeente zijn waardevolle lessen geleerd. Zo blijkt dat het bouwen van vertrouwen via huisbezoeken, laagdrempelige groepsactiviteiten, het aanbieden van programma's in de eigen taal en het betrekken van migrantenouderen als vrijwilliger, cruciaal zijn. Landelijke projecten zoals Samen tegen Eenzaamheid laten zien dat co-creatie met migrantenouderen niet alleen hun welzijn vergroot, maar ook de sociale samenhang in buurten versterkt.

"Als Leidschendam-Voorburg deze groep écht wil bereiken, is maatwerk nodig: in taal, in cultuur én in structurele betrokkenheid," zegt Zeynep H. Killi, van IBCE. "Niet alleen met losse activiteiten, maar met duurzame verbinding en vertrouwen."

Het Krantje 17.12.25

In werkruimte IBCE komen techniek en creativiteit samen

Leidschendam – Iedere woensdag staan vrijwilligers paraat om kinderen het plezier van creativiteit bij te brengen. Bij de Creatieve Werkruimte van de Stichting IBCE staat leren door te doen centraal.

De ene keer maken kinderen een schilderij, de andere keer een knikkerbaan. Maar vorige week woensdag maakten de kinderen bij Stichting IBCE een eigen zoomdraadspel. 'Maar meester Ruud, wat kan ik nou met een stuk hout en ijzerdraad?' Riep een van de kinderen. Hierna volgde een uitleg waarin werd uitgelegd hoe techniek en creativiteit elkaar kunnen versterken. Met eenvoudige materialen – eigenlijk alleen een ijzeren draad, een batterij en een stuk hout – bouwden zij hun

eigen elektrische 'zoomdraadspel'.

Het spel laat op speelse wijze zien hoe een elektrische stroom werkt en hoe je met een paar basiscomponenten al een functionerend en uitdagend ontwerp kunt maken. En wie lukte het om vervolgens van de ene naar de andere kant te komen zonder dat de zoemer afging?

Na de technische les was er ook ruimte voor een ander creatief vervolg. Zoals ieder jaar maakten de kinderen zelf ontworpen en feestelijk versierde kerstkaarten. Volgende week is het alweer de laatste les van het jaar. Ben jij tussen de 4 en 12 jaar en wil jij ook (gratis) meedoen aan de wekelijkse creatieve lessen? Dat kan! Aanmelden kan via Stichting IBCE.



Met eenvoudige materialen – een ijzeren draad, een batterij en een stuk hout – bouwden de kinderen zelf een zoomdraadspel (foto: IBCE).

Zomerpret bij Stichting IBCE: Avontuur en plezier voor elk kind!

Ook deze zomer zorgt Stichting IBCE weer voor een flinke dosis vakantieplezier voor kinderen van 6 tot 12 jaar die niet op vakantie kunnen. Van 19 juli tot en met 30 augustus worden er op maandag, woensdag en zaterdag vrolijke en leerzame middagen georganiseerd, vol spel, creativiteit en sport.

De kinderen kunnen zich onder andere verheugen op slijm maken, muziek, knutselen, spelletjes en uitstapjes naar bijvoorbeeld Monkey Town en een echt kasteel. Elke middag begint met een

gezonde lunch, waarna er volop wordt gespeeld, ontdekt en gelachen.

"We willen kinderen niet alleen plezier geven, maar ook zelfvertrouwen, nieuwe vrienden en de kans om hun talenten te ontdekken," vertelt coördinator C.C. Altay.

De zomer wordt op zaterdag 30 augustus afgesloten met een feestelijk buurtfeest: 'Wereldreis'. Een gezellige middag voor kinderen, ouders en buurtbewoners, met muziek, eten en verhalen van over de hele wereld.

De zomeractiviteiten worden mede mogelijk gemaakt door Het Jeugdvakantietoket. Meer informatie is te vinden op gras.senw-lv.nl of www.ibce.biz.

Vrijwilligers gezocht
Stichting IBCE is op zoek naar enthousiaste vrijwilligers (18+) die willen meehelpen met de zomeractiviteiten. Interesse? Mail naar info@ibce.nl of kom langs op Valkhof 67, Leidschendam.

"Samen zorgen we voor een zomer vol plezier en kansen voor ieder kind!" aldus Altay.



Van 19 juli tot en met 30 augustus worden er vrolijke en leerzame middagen georganiseerd, vol spel, creativiteit en sport

IBCE: 'Waar vertrouwen groeit, bloeien jongeren'



Huiswerkbegeleiding van jongeren bij de stichting IBCE (tekst/foto: IBCE, Zeynep H. Killi).

In Leidschendam-Voorburg werken vrijwilligers, ouders en professionals samen aan het welzijn van kinderen en jongeren. Hun gezamenlijke inzet laat zien dat waar vertrouwen groeit, jongeren de kans krijgen om te bloeien.

Uit onderzoek van de gemeente blijkt dat ongeveer 75 procent van de jongeren in Leidschendam-Voorburg bij beide ouders woont. In sommige wijken, zoals Noord, ligt dat percentage lager, rond de 58 procent. Daar groeien dus meer jongeren op in een eenoudergezin of in een andere woonsituatie. Volgens onderzoekers spelen gezin, armoede, stress en de woonomgeving allemaal een rol in hoe jongeren zich voelen. Jongeren uit eenoudergezinnen hebben vaker extra steun nodig, bijvoorbeeld via school of buurtprojecten.

Die steun komt vaak van vertrouwde gezichten uit de wijk. Lokale organisaties weten jongeren goed te bereiken, omdat ze een veilige plek bieden waar jongeren zich gezien en gehoord voelen. Onderzoek laat zien dat jongeren sneller hulp accepteren van mensen die ze kennen en vertrouwen. Rolmodel-

len spelen daarbij een belangrijke rol. Veel van hen waren zelf ooit deelnemer aan een project en begeleiden nu anderen. Hieruit blijkt dat vooruitkomen onder moeilijke omstandigheden ook mogelijk is.

De gemeente Leidschendam-Voorburg werkt nauw samen met lokale organisaties zoals Stichting IBCE. Deze stichting is al sinds 2001 actief en biedt huiswerkbegeleiding, taallessen en creatieve activiteiten. Ook Project Kans levert een belangrijke bijdrage door vluchtelingen- en nieuwkomersgezinnen te ondersteunen met taalonderwijs, mentorprogramma's en gezinsbegeleiding. "Als we willen dat jongeren zich goed ontwikkelen, moeten we ook investeren in hun gezinnen en omgeving," zegt een begeleider van Stichting IBCE.

De ervaring in Leidschendam-Voorburg laat zien dat vertrouwen en betrokkenheid de basis vormen van groei. Door samen te werken, kunnen vrijwilligers, rolmodellen en professionals een gemeenschap bouwen waarin jongeren zich veilig voelen, hun talenten ontdekken en vol vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Stichting IBCE organiseert een gezamenlijke iftar

Het Krantje 04-05-26

Stichting IBCE organiseert op zondag 15 maart een gezamenlijke iftar-maaltijd in Leidschendam. Met deze bijzondere avond wil de stichting ontmoeting, verbinding en wederzijds begrip bevorderen tussen bewoners met verschillende culturele en religieuze achtergronden.

De iftar is de maaltijd waarmee moslims tijdens de ramadan bij zonsondergang het vasten verbreken. Het moment staat traditioneel in het teken van bezinning, dankbaarheid en samenzijn. Tijdens deze bijeenkomst zijn alle inwoners van Leidschendam-Voorburg van harte welkom om samen de iftar te beleven, elkaar te ontmoeten en met elkaar in gesprek te gaan.

Het programma start om 18.30 uur met inloop aan het Valkhof 67 in Leidschendam. Na een welkomstwoord volgt een korte toespraak en een presentatie over de overeenkomsten tussen monotheïstische godsdiensten, verzorgd door dominee Marijn Vermet. Vervolgens wordt gezamenlijk de iftar-maaltijd genuttigd. Aansluitend is er ruimte voor ontmoeting en uitwisseling.

Met deze avond wil Stichting IBCE bijdragen aan een sterke en inclusieve samenleving waarin iedereen zich welkom voelt. Deelname is mogelijk na aanmelding via info@ibce.biz of telefonisch via 06-55344469. Het aantal plaatsen is beperkt, daarom wordt tijdige aanmelding aanbevolen.



Stichting IBCE wil met deze avond ontmoeting, verbinding en wederzijds begrip bevorderen tussen de bewoners (foto: pr IBCE).

Iftar-maaltijd bewoners van Leidschendam Noord en IBCE

Stichting IBCE en de buurtbewoners van Noord-Leidschendam organiseren zondag 16 maart een gezamenlijke Iftar-maaltijd aan de Valkhof 67 in Leidschendam.

De Iftar markeert het verbreken van het vasten tijdens de Ramadan

en is een mooie gelegenheid om elkaar te ontmoeten en in gesprek te gaan. De inloop is vanaf 18:00 uur. Gesproken wordt door Zeynep Killi en de wethouder of burgemeester en aansluitend is de Iftar-maaltijd. Aanmelden verplicht via zhkilli@gmail.com.

Stichting IBCE zoekt vrijwilligers

Stichting IBCE is op zoek naar betrokken vrijwilligers die leerlingen van de basisschool en het voortgezet onderwijs, waaronder VMBO, HAVO en VWO, willen helpen bij hun huiswerk. Mensen met een hart voor onderwijs en plezier in het begeleiden van leerlingen kunnen zo hun bijdrage leveren. Door ondersteuning te bieden, krijgen kinderen en jongeren extra kansen én wordt leren leuker gemaakt. De huiswerkbegeleiding vindt plaats aan het Valkhof 67 in Leidschendam, van maandag tot en met donderdag tussen 16.00 en 19.00 uur en op zaterdag van 13.30 tot 17.00 uur. Meer info via tel. 070 – 7780056 / 06 – 55344469 of e-mail: info@ibce.biz.

Mobiele milieustraat in Voorburg

De Mobiele milieustraat komt op zaterdag 20 december naar Voorburg. U vindt de 'marktkraam' op de hoek van de Marcellus Emantstraat en Koningin Julianalaan (voor de Jumbo) tussen 8:30 uur en 14:00 uur. U kunt hier gratis klein grofvuil, kleine elektrische apparaten en klein chemisch afval inleveren. Let op: het moet passen in twee grote boodschappentassen.

Strijd en vrijheid centraal op Internationale Vrouwendag



Er was een gevarieerd programma met muziek- en dansvoorstellingen, kinderactiviteiten en heerlijk eten uit diverse culturen (foto: pr IBCE).

Stichting IBCE en Woej organiseerden de viering van Internationale Vrouwendag op zaterdag 8 maart in wijk- en dienstencentrum De Plint aan de Prins Frederiklaan 7 te Leidschendam.

Zeynep Killi sprak over de kracht en moed van vrouwen wereldwijd. Haar toespraak stond niet alleen in het teken van de strijd voor vrouwenrechten, maar ook van de 80e verjaardag van de bevrijding van Nederland.

Killi herinnerde aan de tragische gebeurtenis van 8 maart 1857, toen 129 vrouwen in New York omkwamen tijdens hun strijd voor betere werkomstandigheden. Ze sprak ook over haar persoonlijke ervaringen en de moed van haar medegevangenen in de Diyarbakir-gevangenis in Turkije in de jaren '80. "Hun verhalen mogen nooit worden vergeten," benadrukte ze.

Ze vestigde de aandacht op hedendaagse ongelijkheid en onderdrukking, waarbij vrouwen wereldwijd te maken hebben met geweld en discriminatie. In landen als Syrië worden vrouwen nog steeds onderdrukt door extremi-

sche groeperingen. "Zolang ergens ter wereld een vrouw wordt onderdrukt, is onze strijd niet voorbij," zei Killi.

Naast herdenken was er ook een boodschap van hoop. Killi sprak over de rol van vrouwen in de toekomst en riep op om te investeren in hun talenten. "Een toekomst waarin vrouwen gelijke kansen krijgen, is een toekomst die sterker en rechtvaardiger is voor iedereen."

Met haar krachtige woorden onderstreepte Zeynep Killi het belang van vrijheid, solidariteit en het doorgeven van deze waarden aan toekomstige generaties. "Vrijheid geef je door!"

Er vonden verder groepsdiscussies plaats waarin werd nagedacht over de toekomst van vrouwen en hun rol in een wereld vol technologische, maatschappelijke en culturele veranderingen.

Daarnaast was er een gevarieerd programma met muziek- en dansvoorstellingen, kinderactiviteiten en heerlijk eten uit diverse culturen.

Stichting IBCE maakt het verschil en helpt jongeren

Het Krantje 25.07. '25

Met een klein team en een groot hart maakt Stichting IBCE dagelijks het verschil voor kinderen, jongeren en gezinnen in Leidschendam-Voorburg.

De stichting biedt huiswerkbegeleiding, taalondersteuning, creatieve projecten en sociale activiteiten, allemaal afgestemd op wat de doelgroep écht nodig heeft. De kracht? Een hechte groep betrokken vrijwilligers en een laagdrempelige, persoonlijke aanpak.

"Jongeren kunnen altijd bij ons binnenlopen. Of ze nu vragen hebben over school, persoonlijke problemen of gewoon behoefte hebben aan een luisterend oor – we zijn er voor ze," vertelt Zeynep, een van de drijvende krachten achter de stichting.

De resultaten van die aanpak liegen er niet om. Afgelopen jaar kregen tientallen leerlingen intensieve individuele begeleiding. Daardoor zijn álle begeleide kinderen overgegaan naar het volgende schooljaar. "Dat is een geweldige prestatie van de leerlingen zelf, maar ook van onze vrijwilligers die met eindeloos

geduld en inzet klaarstaan voor de jeugd", aldus een trotse Zeynep. Stichting IBCE roept de gemeente Leidschendam-Voorburg op om structureel te investeren in jongerenwerk. "Wij bereiken jongeren die elders vaak uit beeld blijven. We spreken hun taal en kennen hun wereld. Maar om dit werk te kunnen blijven doen, is blijvende ondersteuning nodig," aldus Zeynep. "Geen beleid op afstand, maar partnerschap op straatniveau. Niet met wantrouwen, maar met vertrouwen."

De stichting spreekt haar grote dank uit aan alle vrijwilligers: Wouter, Muhammed, Marion, Cemil, Inge, Ria, Ernst, Lucinda, Monica, Jolanda, Ruud, Louisa, Yousra, Ilias, Dursun, Idil, Tuba, Roeland en Zina. "Dankzij jullie inzet zijn dromen dichterbij gekomen en talenten tot bloei gekomen."

Wie meer wil weten of zelf een bijdrage wil leveren, kan terecht op www.ibce.biz, mailen naar info@ibce.biz of bellen met 06-55344469. Want soms heb je geen grote organisatie nodig om een groot verschil te maken – alleen mensen die het echt menen.

Hartverwarmende Iftar-maaltijd bij Stichting IBCE

Op zondagavond organiseerde Stichting Interculturele Bevordering Contact & Educatie (IBCE) een bijzondere en hartverwarmende Iftar-maaltijd in Leidschendam. Meer dan 120 mensen, afkomstig uit diverse culturen en achtergronden, kwamen samen om de vastenmaaltijd te delen. De avond stond in het teken van saamhorigheid, respect en interculturele uitwisseling.

Onder de aanwezigen bevonden zich vertegenwoordigers van GroenLinks en de SP uit de gemeenteraad van Leidschendam-Voorburg, een afgevaardigde van Stichting 1818 en een pastor. Hun aanwezigheid benadrukte de maatschappelijke waarde van dit evenement als brug tussen verschillende gemeenschappen.

De Iftar werd bij IBCE omarmd als een kans om culturen en mensen samen te brengen. De pastor hield een inspirerende toespraak in het Nederlands die velen raakte. Hij benadrukte het belang van verbinding tussen autochtone Nederlanders en anderstaligen en sprak over de spirituele kracht van vasten: "Het geeft de mens geestelijke ruimte en versterkt de controle over impulsen. Het brengt balans tussen lichaam en geest."

Zeynep, oprichtster van Stichting IBCE, sprak haar dank uit aan iedereen die had bijgedragen aan de organisatie van deze bijzondere



De Iftar-maaltijd bij Stichting IBCE was meer dan een maaltijd; het was een krachtig symbool van inclusie, diversiteit en gemeenschapsgevoel (foto: Stichting IBCE).

avond. Zij benadrukte, net als de pastor, hoe vasten en het gezamenlijk verbreken ervan mensen dicht bij elkaar brengt: "Het vergroot de saamhorigheid, versterkt de onderlinge band en laat ons meer oog hebben voor de noden van anderen."

Gevoel van saamhorigheid

De warme en open sfeer van de avond maakte diepe indruk op de aanwezigen. "Het was voor mij een zeer bijzondere ervaring. Ik heb nog nooit zo'n sterk gevoel van

saamhorigheid gevoeld met een statushoudergemeenschap in Leidschendam-Voorburg," aldus een van de gasten, R. de Korte. "Dit initiatief van Stichting IBCE brengt Nederlanders en migranten op een bijzondere manier dicht bij elkaar. Door avonden als deze leren we elkaar écht kennen en groeit het wederzijdse respect."

Een NT2-docent van de stichting sloot zich hierbij aan: "Na vanavond besef ik des te meer hoe belangrijk het is dat alle culturen in Nederland

de ruimte krijgen om hun tradities en rituelen voort te zetten. Nederland is altijd een kleurrijke samenleving geweest. Laten we dat koesteren en blijven bouwen aan wederzijds vertrouwen."

De Iftar-maaltijd bij Stichting IBCE was meer dan een maaltijd; het was een krachtig symbool van inclusie, diversiteit en gemeenschapsgevoel. "Een avond die smaakt naar meer en laat zien dat verbinding begint aan de eettafel", aldus Zeynep Killi.

Fotowedstrijd IBCE: 'Mijn gouden wijk'

7-08-2020

Woon jij in Leidschendam en heb jij oog voor het mooie, bijzondere of verrassende in je eigen wijk? Dan is de fotowedstrijd 'Mijn gouden wijk' iets voor jou.

Deze laagdrempelige wedstrijd wordt georganiseerd door Stichting IBCE en is onderdeel van het evenement Wereldreis in Noord. Iedereen – jong of oud, ervaren fotograaf of enthousiaste amateur – kan meedoen. Het enige wat je nodig hebt, is een camera of smartphone en een frisse blik op je buurt.

De ingezonden foto's moeten aansluiten bij één van de negen inspirerende 'gouden spelregels'. Denk aan thema's als saamhorigheid, gelijkheid, aandacht voor elkaar, een schone en veilige leefomgeving, of samen spelen in een diverse wijk. Of zoals één van de spelregels zegt: 'Leidschendam, waar de wereld thuis is'. Deelnemers worden uitgedaagd om deze thema's op hun eigen manier te verbeelden. De winnende foto's worden op vrijdag 30 augustus feestelijk onthuld tijdens de opening van de

Wereldreis in Noord, een wijkfestival dat diversiteit en verbinding in Leidschendam-Noord viert. De prijzen zijn aantrekkelijk en de winnende foto's krijgen een prominente plek op het evenement, waar ook burgemeester Martijn Vroom aanwezig zal zijn.

Foto's tot uiterlijk 20 augustus via WeTransfer insturen naar mijn-goudenwijk@gmail.com. Meer info over de wedstrijd, de spelregels en het volledige programma van Wereldreis in Noord op www.ibce.biz/fotowedstrijd.



Het enige wat je nodig hebt, is een camera of smartphone en een frisse blik op je buurt.

WWW.HETKRANTJE-ONLINE.NL | 27

even

De inhoud van de ingezonden teksten en behoudt zich het recht voor om de brief wordt in ieder geval de afzender met woonplaats vermeld.

Samenleven, samen verantwoordelijk

In Nederland worden statushouders en nieuwkomers op basis van dezelfde wetten en regels behandeld als alle andere burgers. De eerste Artikel van de Grondwet benadrukt: iedereen is gelijk, ongeacht afkomst, overtuiging of herkomst.

Mensen komen om uiteenlopende redenen naar Nederland. Sommigen komen om te werken, anderen om een beter leven op te bouwen of omdat ze bescherming zoeken vanwege oorlog, onveiligheid of vervolging. Wat zij allemaal delen, is de hoop op een veilige plek, een dak boven hun hoofd, en een toekomst voor zichzelf en hun kinderen.

Wie ervoor kiest om van Nederland zijn of haar nieuwe thuis te maken, draagt ook een verantwoordelijkheid. Die verantwoordelijkheid is gelijk aan die van iedere andere bewuste burger in Nederland: werken, belasting betalen, je inzetten voor je omgeving, bijdragen aan de samenleving, en respect tonen voor de rechten en waardigheid van anderen.

Burgerschap gaat verder dan papieren en regels. Het gaat over

meedoen, meeleven en meebouwen. Over zorg dragen voor onze democratie, het beschermen van mensenrechten, en samen zorgen voor een samenleving waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt.

Willen we in Leidschendam-Voorburg in rust en harmonie samenleven, dan begint dat bij de kleine dingen. Niet alleen de grote vraagstukken doen ertoe – juist het dagelijkse gedrag maakt het verschil. Als betrokken inwoners kunnen we onze straat schoonhouden, de burens groeten die we tegenkomen, met elkaar praten in plaats van zwijgen wanneer er iets speelt, en vooral: investeren in de toekomst van onze kinderen door hen goed onderwijs en steun te bieden.

Een samenleving bouw je samen. Met open harten, met wederzijds respect, en met de wil om er voor elkaar te zijn – ongeacht waar je vandaan komt.

Zeynep H. Killi

IBCE: Integratie is gedeelde verantwoordelijkheid ^{Het Kraantje 20 20}

De multiculturele samenleving is een realiteit en ook in Leidschendam-Voorburg zien we een groeiende diversiteit. Overal ontstaan initiatieven, onderzoeken en rapportages gericht op mensen met een niet-westerse achtergrond. Vaak ligt de nadruk op problemen of achterstanden, maar dat doet geen recht aan de werkelijkheid en de inspanningen.

Integratie is een tweezijdig proces, waarin mensen zich inzetten om volwaardig deel te nemen, en de samenleving tegelijkertijd de verantwoordelijkheid draagt om ruimte en kansen te bieden. Dat begint bij toegang tot taalonderwijs, werk, scholing en sociale netwerken. We leven in een tijd van onzekerheid. Globalisering, individualisering en toenemende diversiteit brengen vragen met zich mee over identiteit en verbondenheid. Helaas wordt die onzekerheid soms geprojecteerd op nieuwkomers en worden culturele verschillen ten onrechte als probleem gezien. Iedereen die legaal in Nederland woont en zich aan de wet houdt, is burger. Ongeacht afkomst heeft iedereen recht op volwaardige participatie. De vraag is dan ook niet óf mensen moeten

integreren, maar hoe de samenleving kan zorgen voor betrokkenheid, gelijkwaardigheid en sociale samenhang. In Leidschendam-Voorburg wonen mensen van vele nationaliteiten. Vooral veel vrouwen hebben jarenlang geïsoleerd geleefd en spreken nauwelijks Nederlands. Stichting IBCE werkt dagelijks aan hun ondersteuning via educatie, ontmoeting en persoonlijke begeleiding.

Stichting IBCE is van mening dat:

- Iedereen gelijke kansen op onderwijs en werk moet hebben;
- Inburgering goede begeleiding vraagt, met aandacht voor taal, oriëntatie en actieve participatie;
- Discriminatie op grond van afkomst, huidskleur, religie of seksuele geaardheid bestreden moet worden;
- Ontmoetingen tussen bevolkingsgroepen essentieel zijn voor wederzijds begrip en samenleven.
- Vrijheid van geloof en zelfexpressie, ook in kledingkeuze, vanzelfsprekend moet zijn.

Stichting IBCE kiest voor verbinding en gelijke kansen. Want integratie werkt alleen als we het samen doen: vanuit wederzijds respect, gedeelde waarden en vertrouwen.

Afsluiting vakantie en Doe Mee-weken met Wereldreis in Noord

In het Prinsenhofpark in Leidschendam werden zaterdag 30 augustus de schoolvakantie en de Doe Mee-weken afgesloten met het 'Wereldreis in Noord'.

Bezoekers genoten van muziek, dans, modeshows, culturele presentaties en een markt met lokale organisaties. Voor kinderen was er volop vermaak: van knutselen en schminken tot voetbalclubs en een gratis treintje door het park. Burgemeester Martijn Vroom opende het evenement en onthulde het bord met Gouden Spelregels. De middag werd afgesloten met een optreden van Susanne de Rooij.



Burgemeester Martijn Vroom stelde enkele actieve wijkbewoners voor en gaf aan trots te zijn op de inzet van deze mensen voor de wijk.



Ere stonden diverse kraampjes opgesteld met info, hapjes en drankjes (foto: Dick Janssen).



De Blaasbalgen zorgden voor een muzikale achtergrond tijdens het evenement (foto: Dick Janssen).



De burgemeester met een multicultureel gezelschap op weg naar het podium (foto: Dick Janssen).

Het Krantje Woensdag 8 oktober 2025

WWW.HETKRANTJE-ONLINE.NL | 39

Romantische muziek tijdens muzikale vesper in Oude Kerk

Het Sweelinck Ensemble, onder leiding van Jaap Bron, brengt zondag 12 oktober om 19.00 uur tijdens een muzikale vesper in de Oude Kerk van Voorburg romantische muziek van Duitse componisten als Mendelssohn, Bruckner, Brahms en Reger.

De muzikale vesper is een afsluitend gebed met een belangrijke rol voor religieuze en kerkmuziek. Het is een gelegenheid die de ziel raakt en daarop voortvloeit, zodat er ontstaat voor mijmering, contemplatie, gebed en bezinning op vrijdagavond. Een moment van rust, waaruit de nieuwe (werk)dag kan ontstaan.

De vesper opent met het Abendlied

van Josef Rheinberger. Rheinberger schreef het lied toen hij nog maar zestien jaar oud was en paste het in de loop van zijn leven aan. Hij schreef ook een Latijnse versie. Het Abendlied is een motet; een letterlijke Bijbeltekst op muziek gezet. Voor het Bätz-Witte orgel, dat wordt bespeeld door Hans Houtman, cantor-organist van de Oude Kerk, is een hoofdrol weggelegd.

Ds. Robin ten Hoopen is de voorganger. De toegang is gratis, collecte bij de uitgang. Er is elke tweede zondag van de maand een muzikale vesper in de Oude Kerk. Zie voor het programma en meer informatie: www.oudekerkvoorburg.nl en de flyer in de kerk.



Het Sweelinck Ensemble onder leiding van Jaap Bron brengt romantische muziek (foto: PR).

Ingezonden Brieven

In deze rubriek worden ingezonden brieven van lezers geplaatst. De redactie is het niet per definitie eens met de inhoud van de ingezonden teksten en behoudt zich het recht voor om deze, zonder opgaaf van redenen, in te korten of te weigeren. Anonieme brieven worden niet geplaatst. Onder de brief wordt in ieder geval de afzender met woonplaats vermeld.

Statushouders

Hoewel de gemeente achterloopt op de taakstellingen, is er een groeiend aantal statushouders gehuisvest en gestart met inburgeringstrajecten. Dit biedt kansen om hun talenten en deskundigheid optimaal te benutten voor de samenleving. In onze gemeente wonen vele statushouders die, naast het overnemen van grote uitdagingen, beschikken over een schat aan kennis, ervaring en talenten. Vaak zien we hen vooral als ontvangers van hulp, terwijl zij juist veel kunnen bijdragen aan onze samenleving. Het benutten van hun deskundigheid is niet alleen rechtvaardig, het is ook slim en lonend. Veel statushouders hebben in hun land van herkomst hoge opleidingen gevolgd, succesvolle bedrijven gerund of ervaring opgedaan in sectoren waar lokaal personeel schaars is. Toch stuiten zij vaak op barrières bij het vinden van werk dat bij hun kwaliteiten past: taal, bureaucratie of het niet erkennen van buitenlandse diploma's. Hierdoor blijft een groot deel van hun potentieel onbenut. Door statushouders actief te betrekken bij projecten, vrijwilligerswerk of werkervaringstrajecten,

kunnen we hun talenten optimaal inzetten. Dit heeft een dubbele winst: statushouders vinden sneller hun plek in de samenleving en onze gemeente profiteert van hun deskundigheid en frisse ideeën. Lokale initiatieven laten al zien dat dit werkt. Zo zijn er projecten waar statushouders hun kennis delen in onderwijs, cultuur en maatschappelijke dienstverlening. Hun bijdragen versterken niet alleen de betrokkenheid van hun eigen gemeenschap, maar verrijken ook de samenleving als geheel. Het is tijd dat we statushouders niet alleen zien als hulpbehoevend, maar ook als partner en krachtbron. Laten we hun talenten benutten en samen bouwen aan een veerkrachtige, diverse en inclusieve gemeente.

Zeynep H. Killi

Koningsdag

Koningsdag lijkt nog ver weg, maar in de Venestraat in Leidschendam is het nu al actueel. De gezellige Koningsmarkt in Oud Zuid is een begrip in de regio en gaat al tientallen jaren terug in de tijd daarmee mag bijna tot Leidschendam cultureel erfgoed worden

gerekend. Toch dreigt het nu te verdwijnen. Ooit was Annie van der Lans de drijvende kracht achter de drukbezochte markt. Daarna namen Aad van den Akker en Jaap Glasbergen het stokje over. De afgelopen elf jaar was ik verantwoordelijk voor de organisatie, maar ik heb aangegeven te stoppen met de organisatie. Nu is de vraag: 'wie neemt het over?' Ondanks oproepen in de lokale appgroep heeft nog niemand zich gemeld die de organisatie wil overnemen. Ik heb het altijd met veel plezier gedaan, maar het is tijd om het stokje door te geven. Er is hulp genoeg maar helaas is er nog niemand gevonden die de kar gaat trekken. Men denkt dat er heel veel bij komt kijken, maar eigenlijk valt dat best mee – zeker als de taken worden verdeeld. Wat mij betreft hoeft de organisator niet per se een bewoner van de Venestraat te zijn, zolang de Koningsmarkt daarmee een goede toekomst tegemoet gaat. Daarom geef ik het nu tijdig aan: ik hoop dat iemand opstaat en zich meldt. Anders dreigt een Leidschendamse evenement met een lange geschiedenis verloren te gaan, en dat zou echt zonde zijn.

Mark Baars